



**INSTITUTO FEDERAL**

Catarinense

Campus Rio do Sul

## PLANO DE ENSINO

<b>CURSO: Licenciatura em Matemática</b>	<b>MODALIDADE: Presencial</b>
<b>DISCIPLINA: Metodologia do Ensino de Matemática II</b>	<b>CÓDIGO: NPED 09</b>
<b>SÉRIE / FASE DO CURSO: 5ª fase</b>	
<b>SEMESTRE LETIVO: 2017/1</b>	
<b>CARGA HORARIA SEMESTRAL/ SEMANAL: 60 horas/3 horas</b>	
<b>PRE REQUISITOS: Não há.</b>	
<b>PROFESSOR (A): Marília Zabel</b>	

### I - EMENTA

Aspectos de conteúdos e metodologias para o ensino de Matemática no Ensino Médio. Tendências em Educação Matemática. Parâmetros Curriculares Nacionais. Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina. Livros didáticos.

### II - OBJETIVO GERAL

Reconhecer, analisar e aprofundar estudos sobre metodologias para o Ensino de Matemática, em termos de tendências de ensino e de pesquisa, a fim de contribuir com a formação do futuro educador matemático, como professor ou como pesquisador em Educação Matemática.

### III - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analisar e refletir sobre as propostas curriculares para o Ensino de Matemática;
- Reconhecer os aspectos históricos sociais brasileiros das mudanças curriculares;
- Compreender os aspectos teóricos e metodológicos das Tendências da Educação Matemática.

### IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<b>Mês/ Unidades</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Carga-horária</b>
I	Propostas curriculares para o ensino de Matemática: <ul style="list-style-type: none"><li>• Análise da trajetória das reformas curriculares;</li></ul>	20 horas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio;</li> <li>• Quadro atual do ensino de Matemática no Brasil;</li> <li>• Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina.</li> </ul>	
II	Tendências da Educação Matemática: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de Problemas;</li> <li>• Modelagem Matemática;</li> <li>• História da Matemática;</li> <li>• Investigação Matemática;</li> <li>• Etnomatemática.</li> </ul>	20 horas
III	Aspectos gerais de metodologia e análise dos anais das Feiras de Matemática	20 horas

## V - METODOLOGIA

Ao longo as aulas serão feitas diversas leituras sobre os temas pertinentes a disciplina. Estas leituras poderão ser realizadas em sala ou extraclasse, sempre seguidas de momentos de discussão no grande grupo. Além disso, serão propostos seminários para discussão dos temas, bem como dinâmicas.

## VI - VIAGENS DE ESTUDO

Data	Turma	Local	Justificativa
06/05/2017	5ª fase	Museu da PUC – Porto Alegre	O museu da PUC proporciona várias interações entre ciência e tecnologia com atividades dinâmicas e interativas cabíveis as três disciplinas (Estágio I, Laboratório de Ensino e Metodologia de Ensino).

## VII - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação dos alunos será composta por:

- Apresentação de resenha;
- Apresentação de resumos críticos dos textos discutidos em sala de aula;
- Apresentação de seminário sobre uma tendência;
- Relatório Final da disciplina de Estágio I, bem como o pré-projeto para o próximo estágio.

A média bimestral será dada pelas 4 notas das atividades. Todas terão o mesmo peso.

## VIII – BIBLIOGRAFIA

### **Bibliografia Básica**

BARALDI, Ivete Maria. **Matemática na escola: que ciência é esta?** Bauru: EDUSC, 1999.

MACHADO, Silvia Dias Alcântara (Org.). **Educação matemática: uma (nova) introdução.** 3. ed. rev. São Paulo: EDUC, 2010. 247 p. (510.7 E26e)

PAIS, Luiz Carlos. **Didática da matemática: uma análise da influência francesa.** 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. 135 p. (510.7 P149d)

### **Bibliografia Complementar**

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani (Org.). **Pesquisa em educação matemática: concepções e perspectivas.** São Paulo: UNESP, 1999.

CHARLOT, B. **Relação com o saber, formação dos professores e globalização: questões para a educação hoje.** Porto Alegre: Artmed, 2005.

D'AMBROSIO, Ubiratan. **Educação matemática: da teoria à prática.** 23. ed. Campinas: Papirus, 2012. 110 p. (9510.7 D156e)

SAIZ, Irma; PARRA, Cecília (Org.). **Didática da matemática: reflexões psicopedagógicas.** Porto Alegre: Artmed, 1996. 264 p. (510.7 D555)

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional.** 14. ed. Petrópolis: Vozes, 2012. 325 p. (310.71 T183s)

Rio do Sul, SC, 17 de fevereiro 2017.

-----  
Professora Marília Zabel

-----  
Coordenador(a) de Curso