



**INSTITUTO FEDERAL**

Catarinense

Campus Rio do Sul

## PLANO DE ENSINO

<b>CURSO:</b> Licenciatura em Matemática	<b>MODALIDADE:</b> Presencial
<b>DISCIPLINA:</b> Estágio Supervisionado III	<b>CÓDIGO:</b> ESTG 03
<b>SÉRIE / FASE DO CURSO:</b> 7ª fase	
<b>TURMA(S):</b> Licenciatura em Matemática	
<b>SEMESTRE LETIVO:</b> 2017 - 1	
<b>CARGA HORARIA SEMESTRAL/ SEMANAL:</b> 105 horas/7 horas	
<b>PRE REQUISITOS:</b> -----	
<b>PROFESSORES:</b> Luciano Sant'Ana Agne e Rogério Sousa Pires	

### II- OBJETIVO GERAL

Analisar de modo crítico e reflexivo aspectos do funcionamento da escola, da prática pedagógica e das relações presentes no espaço educativo, por meio de observação do contexto sociocultural da escola, de atividades pedagógicas em aulas de matemática do ensino médio.

### III- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Retomar aspectos do regulamento de estágio do IF Catarinense – Campus Rio do Sul e aspectos da legislação pertinente.
- 2- Retomar aspectos teóricos que fundamentarão a reflexão sobre a observação a ser realizada.
- 3- Levar o aluno a:
  - Compreender o contexto histórico-pedagógico da unidade de ensino a ser observada.
  - Analisar as condições físicas e materiais da unidade de ensino concedente.
  - Perceber características básicas do corpo técnico, administrativo e docente da unidade de ensino (UE)
  - Realizar estudo da dinâmica do cotidiano escolar (UE).
  - Analisar o Projeto Pedagógico (UE).
  - Observar e discutir a caracterização do professor da turma, o planejamento das aulas e a caracterização de turma das séries do ensino médio (EU).
- 4- Socializar aspectos do Estágio Supervisionado III.
- 5- Elaborar o relatório de Estágio Supervisionado III e o pré-projeto do Estágio Supervisionado IV.

### IV- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Mês/ Unidades	Conteúdos	Procedimentos	Carga- horária T/P <sup>1</sup>
<b>Unidade I:</b> Fevereiro/março	<b>Fundamentos legais e teóricos para o Estágio III:</b> - Retomar aspectos do regulamento de estágio do IF	- Apresentação e discussão do Regulamento de Estágio do IFC – Rio do Sul, referente ao Estágio III e aspectos da legislação	15 h/ 20 aulas

	<p>Catarinense – Rio do Sul e aspectos da legislação pertinente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos teóricos para reflexão sobre a observação a ser realizada.</li> <li>- Conhecimento das escolas conveniadas, roteiro de observação, fichas de acompanhamento (professor da disciplina de Estágio Supervisionado III, supervisor), termo de compromisso (estagiário/IFC/Instituição concedente), carta de apresentação do Estagiário.</li> </ul>	<p>pertinente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura orientada sobre a temática: Concepções teóricas: articulação entre a teoria e a prática da docência.</li> </ul>	
<p><b>Unidade II:</b> Março/abril</p>	<p><b>Contexto histórico-pedagógico de uma Unidade de Ensino a ser observada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualização histórico-pedagógica da unidade de ensino concedente: teorias/concepções de aprendizagem, ensino, educação, escola, avaliação.</li> <li>- Condições físicas, materiais e humanas da unidade de ensino concedente.</li> <li>- Dinâmica do cotidiano escolar.</li> <li>- Projeto Pedagógico da unidade de ensino concedente.</li> </ul>	<p>Para o estagiário:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do estagiário na unidade de ensino concedente;</li> <li>- Observação e estudo do contexto escolar, pelo estagiário.</li> <li>- Leitura e análise do Projeto Pedagógico da unidade de ensino concedente.</li> <li>- Registros escritos das observações e estudos realizados.</li> <li>- Atendimento presencial aos alunos, pelos professores de Estágio III, de acordo com as necessidades presentes.</li> </ul>	<p>18h / 24 aulas</p>
<p><b>Unidade III:</b> Abril/maio</p>	<p><b>Caracterização didático-pedagógica e discente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O professor da turma de ensino médio da unidade de ensino concedente.</li> <li>- Plano de ensino; planejamento das aulas (metodologia, recursos didáticos pedagógicos, avaliação) de ensino médio da unidade de ensino concedente.</li> <li>- Turmas ensino médio da unidade de ensino concedente.</li> </ul>	<p>Para o estagiário:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar e registrar aspectos relacionados ao professor da Disciplina de matemática do ensino médio da unidade de ensino concedente: Plano de ensino, planejamento das aulas; aspectos didático-metodológicos; materiais e recursos didáticos; formas de avaliação.</li> <li>- Observar e registrar aspectos relacionados à turma de ensino médio.</li> </ul>	<p>18h / 24 aulas</p>
<p><b>Unidade IV:</b> Maio/junho</p>	<p><b>Elaboração do relatório Estágio Supervisionado III.</b></p>	<p>Para o estagiário:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa bibliográfica.</li> <li>- Produção escrita: relatório.</li> <li>- Entrega do relatório finalizado (será para todos em uma mesma data independente do dia agendado para cada estagiário na socialização).</li> <li>- Atendimento presencial aos alunos, pelos professores de</li> </ul>	<p>36h/ 48 aulas</p>

<sup>1</sup> T = Carga Horária Teórica. P = Carga Horária Prática.

		Estágio III, de acordo com as necessidades presentes.	
<b>Unidade V:</b> Junho	<b>Pré-projeto de Estágio Supervisionado III.</b>	Elaboração do pré-projeto de Estágio Supervisionado IV.	12h / 16 aulas
<b>Unidade VI:</b> Junho/Julho	<b>Socialização do Estágio Supervisionado III.</b>	Exposição verbal, pelo estagiário, dos resultados do Estágio Supervisionado III.	6h / 8 aulas

#### V- METODOLOGIA DE TRABALHO

Aulas expositivas e dialogadas; leituras orientadas; pesquisas bibliográficas; apresentação de trabalhos; observação, análise e reflexão; elaboração de trabalhos escrito; socialização de estágio.

#### VI- VIAGENS DE ESTUDO

Sem previsão de viagens de estudos.

#### VII- AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Tendo por base os saberes prévios dos estudantes e a capacidade de novas aprendizagens/conceitos, a avaliação como parte do processo de ensino aprendizagem ocorrerá por meio da mediação pedagógica com vistas à formação para o exercício docente. Dessa forma, o acadêmico será considerado aprovado se, durante o processo de desenvolvimento das atividades individuais e/ou grupais (em classe e/ou extraclasse) demonstrar capacidade de significar e (re)significar os conceitos relacionados ao tema abordado e conseguir estabelecer relações com novas situações cotidianas e, apresentar as atividades de avaliação propostas conforme o estabelecido neste Plano de Ensino.

**Quanto aos conteúdos:** Domínio conceitual dos tópicos centrais. Capacidade de estabelecer relação e comparação entre as contribuições teóricas adquiridas na disciplina do curso e o contexto de intervenção do estágio Supervisionado III.

**Quanto às atitudes:** Compromisso, cooperação, capacidade de trabalho em grupo, solidariedade, assiduidade, pontualidade, responsabilidade, criticidade, socialização de atividades.

**Quanto às habilidades:** Leitura, escrita, oralidade, capacidade de síntese, análise, reflexão e interpretação.

#### **Formas e instrumentos de avaliação:**

Avaliação 1 (peso 2) – Síntese das leituras referentes aos aspectos teóricos com socialização/discussão.

Avaliação 2 (peso 4) - Relatório de Estágio Supervisionado III:

- **Versão 1** completa (para revisão) - Data limite: **30 de maio de 2017**. A devolutiva ocorrerá em, no máximo, 7 dias.
- **Versão final** - Data da entrega pelos acadêmicos: **20 de junho de 2017**.

Avaliação 3 (peso 2) – Socialização do Estágio Supervisionado III: 27 de junho e 04 de julho de 2017. (Presencial – obrigatório a presença de todos).

Avaliação 4 (peso 2) – Pré-projeto do Estágio Supervisionado IV (Data de entrega: **28 de junho e 04 de julho 2017**).

As **datas** para o cumprimento e entrega das atividades de avaliações estão listadas acima e serão consideradas como **critérios** do processo de avaliação.

#### VIII- BIBLIOGRAFIA

##### **BÁSICA**

ANDRÉ, Marli (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. 12. ed. Campinas: Papirus, 2011. 143 p. (370.71 P214p)

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 296 p. (370.71 P644e)

<sup>1</sup> T = Carga Horária Teórica. P = Carga Horária Prática.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 200 p. (370.71 P644es)

## COMPLEMENTAR

DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo.** 14. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 124 p. (001.4 D383p)

MOREIRA, Marco Antonio. **Teorias de aprendizagem.** 2.ed. São Paulo: E.P.U., 2011. 242 p. (370.15 M838t)

PICONEZ, Stela C. Bertholo (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado.** 24. ed. Campinas: Papirus, 2012. 128 p. (371.3 P912)

VEIGA, Ilma Passos Alencastro; FONSECA, Marília; FONSECA, Marília (Org.). **As dimensões do projeto político-pedagógico: novos desafios para a escola.** 9.ed. Campinas: Atlas, 2013. 256 p. (379.81 D582).

VIGOTSKY, Liev Semionovich; LURIA, Alexander Romanovich; LEONTIEV, Alexis N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem.** 11. ed. São Paulo: Ícone, 2010. 228 p. (370.15 L755)

## IX- OBSERVAÇÕES

1. **O Estágio Supervisionado III** tem a carga horária distribuída entre encontros presenciais, orientações, planejamento, presença e observação no campo de estágio, produção escrita, elaboração de materiais, socialização; além de atendimento de orientação pelos professores da Disciplina de Estágio III, na UU, conforme necessidades dos acadêmicos e exigências próprias da Disciplina.

Rio do Sul, SC, 14 de fevereiro de 2017.

-----  
Professores:

Luciano Sant'Ana Agne

e

Rogério Sousa Pires

-----  
Coordenador(a) de Curso

<sup>1</sup> T = Carga Horária Teórica. P = Carga Horária Prática.