



PLANO DE ENSINO

CURSO: Licenciatura em Matemática	MODALIDADE: Presencial
DISCIPLINA: Estágio Supervisionado III	CÓDIGO: ESTG 03
SÉRIE / FASE DO CURSO: 7ª fase	
TURMA(S): Licenciatura em Matemática	
SEMESTRE LETIVO: 1-2016	
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL/ SEMANAL: 105 horas/7 horas	
PRE REQUISITOS: não tem	
PROFESSOR (A): Raquel Werlich e Rogério Sousa Pires	

I- EMENTA

Escola e turmas do ensino médio (observação). Projeto pedagógico da escola de ensino médio. Plano de ensino de matemática do ensino médio. Pré-projeto de docência para o ensino médio. Socialização do Estágio III.

II- OBJETIVO GERAL

Analisar de modo crítico e reflexivo aspectos do funcionamento da escola, da prática pedagógica e das relações presentes no espaço educativo, por meio de observação do contexto sociocultural da escola, de atividades pedagógicas em aulas de matemática do ensino médio.

III- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Retomar aspectos do regulamento de estágio do IF Catarinense – *Campus* Rio do Sul e aspectos da legislação pertinente.
- 2- Retomar aspectos teóricos que fundamentarão a reflexão sobre a observação a ser realizada.
- 3- Levar o aluno a:
 - Compreender o contexto histórico-pedagógico da unidade de ensino a ser observada.
 - Analisar as condições físicas e materiais da unidade de ensino concedente.
 - Perceber características básicas do corpo técnico, administrativo e docente da unidade de ensino concedente.
 - Realizar estudo da dinâmica do cotidiano escolar da unidade de ensino concedente.
 - Analisar o Projeto Pedagógico da unidade de ensino concedente.
 - Observar e discutir a caracterização do professor da turma, o planejamento das aulas e a caracterização de turma das séries do ensino médio da unidade de ensino concedente.
- 4- Socializar aspectos do Estágio Supervisionado III.
- 5- Elaborar o relatório de Estágio Supervisionado III e o pré-projeto do Estágio Supervisionado IV.

IV- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Mês/ Unidades	Conteúdos	Procedimentos	Carga- horária T/P ¹
Unidade I: Fevereiro/março	Fundamentos legais e teóricos para o Estágio III: - Retomar aspectos do regulamento de estágio do IF	- Apresentação e discussão do Regulamento de Estágio do IFC – Rio do Sul, referente ao Estágio III e aspectos da legislação	15 h/ 20 aulas

¹ T = Carga Horária Teórica. P = Carga Horária Prática.



INSTITUTO FEDERAL

Catarinense

Campus Rio do Sul

	<p>Catarinense – Rio do Sul e aspectos da legislação pertinente.</p> <ul style="list-style-type: none">- Aspectos teóricos para reflexão sobre a observação a ser realizada.- Conhecimento das escolas conveniadas, roteiro de observação, fichas de acompanhamento (professor da disciplina de Estágio Supervisionado III, supervisor), termo de compromisso (estagiário/IFC/Instituição concedente), carta de apresentação do estagiário na unidade de ensino concedente.	<p>pertinente.</p> <ul style="list-style-type: none">- Leitura orientada sobre a temática: Concepções teóricas: articulação entre a teoria e a prática da docência.	
<p>Unidade II: Março/abril</p>	<p>Contexto histórico-pedagógico de uma Unidade de Ensino a ser observada:</p> <ul style="list-style-type: none">- Contextualização histórico-pedagógica da unidade de ensino concedente: teorias/concepções de aprendizagem, ensino, educação, escola, avaliação.- Condições físicas, materiais e humanas da unidade de ensino concedente.- Dinâmica do cotidiano escolar.- Projeto Pedagógico da unidade de ensino concedente.	<p>Para o estagiário:</p> <ul style="list-style-type: none">- Apresentação do estagiário na da unidade de ensino concedente;- Observação e estudo do contexto escolar, pelo estagiário.- Leitura e análise do Projeto Pedagógico da unidade de ensino concedente.- Registros escritos das observações e estudos realizados.- Atendimento presencial aos alunos, pelas professoras de Estágio III, de acordo com as necessidades presentes.	<p>18h / 24 aulas</p>
<p>Unidade III: Abril/maio</p>	<p>Caracterização didático-pedagógica e discente:</p> <ul style="list-style-type: none">- O professor da turma de ensino médio da unidade de ensino concedente.- Plano de ensino; planejamento das aulas (metodologia, recursos didáticos pedagógicos, avaliação) de ensino médio da unidade de ensino concedente.- Turmas ensino médio da unidade de ensino concedente.	<p>Para o estagiário:</p> <ul style="list-style-type: none">- Observar e registrar aspectos relacionados ao professor da Disciplina de matemática do ensino médio da unidade de ensino concedente: Plano de ensino, planejamento das aulas; aspectos didático-metodológicos; materiais e recursos didáticos; formas de avaliação.- Observar e registrar aspectos relacionados à turma de ensino médio.	<p>18h / 24 aulas</p>
<p>Unidade IV: Maio/junho</p>	<p>Elaboração do relatório Estágio Supervisionado III.</p>	<p>Para o estagiário:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pesquisa bibliográfica.- Produção escrita: relatório.- Entrega do relatório finalizado (será para todos em uma mesma data independente do dia agendado para cada estagiário na socialização). <p>Atendimento presencial aos</p>	<p>42h/ 56 aulas</p>

		alunos, pelas professoras de	
		Estágio III, de acordo com as necessidades presentes.	
Unidade V: Junho	Pré-projeto de Supervisionado III.	Estágio Elaboração do pré-projeto de Estágio Supervisionado IV.	12h / 16 aulas
Unidade VI: Junho	Socialização do Supervisionado III.	Estágio Exposição verbal, pelo estagiário, dos resultados do Estágio Supervisionado III.	6h / 8 aulas

¹ T = Carga Horária Teórica. P = Carga Horária Prática.

V- METODOLOGIA DE TRABALHO

Aulas expositivas e dialogadas; leituras orientadas; pesquisas bibliográficas; apresentação de trabalhos; observação, análise e reflexão; elaboração de trabalhos escrito; socialização de estágio.

VI- VIAGENS DE ESTUDO

Sem previsão de viagens de estudos.

VII- AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Tendo por base os saberes prévios dos estudantes e a capacidade de novas aprendizagens/conceitos, a avaliação como parte do processo de ensino aprendizagem ocorrerá por meio da mediação pedagógica com vistas à formação para o exercício docente. Dessa forma, o acadêmico será considerado aprovado se, durante o processo de desenvolvimento das atividades individuais e/ou grupais (em classe e/ou extraclasse) demonstrar capacidade de significar e (re)significar os conceitos relacionados ao tema abordado e conseguir estabelecer relações com novas situações cotidianas e, apresentar as atividades de avaliação propostas conforme o estabelecido neste PPE.

Quanto aos conteúdos: Domínio conceitual dos tópicos centrais. Capacidade de estabelecer relação e comparação entre as contribuições teóricas adquiridas na disciplina do curso e o contexto de intervenção do estágio Supervisionado III.

Quanto às atitudes: Compromisso, cooperação, capacidade de trabalho em grupo, solidariedade, assiduidade, pontualidade, responsabilidade, criticidade, socialização de atividades.

Quanto às habilidades: Leitura, escrita, oralidade, capacidade de síntese, análise, reflexão e interpretação.

Formas e instrumentos de avaliação:

Avaliação 1 (peso 2) – Síntese das leituras referentes aos aspectos teóricos com apresentação (mesa-redonda)

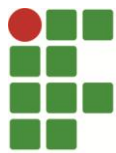
Avaliação 2 (peso 4) - Relatório de Estágio Supervisionado III:

- **Versão 1** completa (para revisão) - Data limite: **24 de maio de 2016**. A devolutiva ocorrerá em, no máximo, 7 dias.
- **Versão final** - Data da entrega pelos acadêmicos: **21 de junho de 2016**.

Avaliação 3 (peso 2) – Socialização do Estágio Supervisionado III: 28 de junho de 2016. (Presencial – obrigatório a presença de todos).

Avaliação 4 (peso 2) – Pré-projeto do Estágio Supervisionado IV (Data de entrega: **28 de junho de 2016**).

As **datas** para o cumprimento e entrega das atividades de avaliações estão listadas acima e serão consideradas como **critérios** do processo de avaliação.



INSTITUTO FEDERAL

Catarinense

Campus Rio do Sul

VIII- BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ANDRÉ, Marli (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores.** 12. ed. Campinas: Papyrus, 2011. 143 p. (370.71 P214p)

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência.** 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 296 p. (370.71 P644e)

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 200 p. (370.71 P644es)

COMPLEMENTAR

DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo.** 14. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 124 p. (001.4 D383p)

MOREIRA, Marco Antonio. **Teorias de aprendizagem.** 2.ed. São Paulo: E.P.U., 2011. 242 p. (370.15 M838t)

PICONEZ, Stela C. Bertholo (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado.** 24. ed. Campinas: Papyrus, 2012. 128 p. (371.3 P912)

VEIGA, Ilma Passos Alencastro; FONSECA, Marília; FONSECA, Marília (Org.). **As dimensões do projeto político-pedagógico: novos desafios para a escola.** 9.ed. Campinas: Atlas, 2013. 256 p. (379.81 D582).

VIGOTSKY, Liev Semionovich; LURIA, Alexander Romanovich; LEONTIEV, Alexis N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem.** 11. ed. São Paulo: Ícone, 2010. 228 p. (370.15 L755)

IX- OBSERVAÇÕES

1. **O Estágio Supervisionado III** tem a carga horária distribuída entre encontros presenciais, orientações, planejamento, presença e observação no campo de estágio, produção escrita, elaboração de materiais, socialização; além de atendimento de orientação pelos professores da Disciplina de Estágio III, na UU, conforme necessidades dos acadêmicos e exigências próprias da Disciplina.

Rio do Sul, SC, 16 de fevereiro de 2016.

Professores:

Raquel Werlich

e

Rogério Sousa Pires

Coordenador(a) de Curso