

## PLANO DE ENSINO/2014

<b>CURSO:</b> Licenciatura em Matemática	<b>MODALIDADE:</b> Presencial
<b>DISCIPLINA:</b> Metodologia Científica	<b>CÓDIGO:</b> NBAS 02
<b>FASE DO CURSO:</b> 1 <sup>a</sup>	
<b>SEMESTRE LETIVO:</b> 1º/2014	
<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL/SEMANTAL:</b> 40/2	
<b>PRÉ-REQUISITOS:</b> -	
<b>PROFESSORA:</b> Solange Zotti	

### I- EMENTA

Ciência e conhecimento. Ciência e método científico. A pesquisa científica: método, organização e orientação. Redação e Difusão do conhecimento científico.

### II- OBJETIVO GERAL

Fornecer aos acadêmicos (as) um instrumental teórico-prático para a organização dos conhecimentos que serão obtidos/produzidos ao longo da vida acadêmica, bem como no contato com a prática da pesquisa.

### III- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Refletir sobre o papel do conhecimento na sociedade atualmente.
- Analisar a importância da prática da pesquisa na formação acadêmica e para a cidadania.
- Analisar o alcance dos diferentes níveis de conhecimento.
- Conceituar e analisar a relação entre ciência, pesquisa e metodologia científica.
- Conhecer e aplicar instrumental técnico para a organização das leituras e elaboração de trabalhos científicos.
- Aplicar as normas científicas da ABNT para a elaboração de referências e citações.
- Compreender os princípios básicos para a elaboração de um projeto de pesquisa.

### IV- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Mês/ Unidade s	Conteúdos	Procedimentos	Carga- horária T/P <sup>12</sup>
1	<b>1 Ciência e conhecimento. Ciência e método científico:</b> 1.1 Reflexões iniciais:	- diagnóstico das dificuldades do aluno de ensino superior em relação à produção e organização do conhecimento;	06

<sup>1</sup> T = Carga Horária Teórica; P = Carga Horária Prática.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objetivos do ensino superior;</li> <li>• importância da formação de hábitos de estudo;</li> <li>• conceituação de Metodologia Científica;</li> <li>• a pesquisa e a iniciação científica no IFC.</li> </ul> <p>1.2 Ciência, pesquisa e metodologia científica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• o conhecimento como compreensão do mundo e fundamentação da ação;</li> <li>• tipos de conhecimentos, sua produção e alcance;</li> <li>• conceitos e relação entre ciência, pesquisa e metodologia científica;</li> <li>• o método científico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aulas teóricas expositivas e dialogadas;</li> <li>- dinâmicas;</li> <li>- debates e discussões;</li> <li>- aplicação da técnica da leitura trabalhada em texto (sublinha, esquema e resumo).</li> </ul>	
2	<p><b>2 A pesquisa científica - método, organização e orientação:</b></p> <p>2.1 Pesquisa Científica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conceito;</li> <li>• por que se faz pesquisa?</li> <li>• classificação das pesquisas com base nos procedimentos técnicos utilizados.</li> </ul> <p>2.2 Estratégias e ações para elaboração do trabalho científico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leitura (importância, técnicas e documentação da leitura);</li> <li>• o sumário provisório como guia da leitura e redação;</li> <li>• tipos de trabalhos científicos.</li> </ul> <p>2.3 Roteiro básico para elaboração de trabalhos acadêmicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aspectos técnicos (partes constitutivas);</li> <li>• normas da ABNT (formatação, capa/folha de rosto, citações, referências, etc).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aulas teóricas expositivas e dialogadas;</li> <li>- dinâmicas;</li> <li>- debates e discussões;</li> <li>- tarefas individuais e em grupos;</li> <li>- leitura de textos;</li> <li>- breves seminários temáticos sobre os tipos de pesquisa;</li> <li>- produção de trabalho acadêmico aplicando as normas científicas (ABNT).</li> </ul>	26
3	<p><b>3 Redação e difusão do conhecimento científico:</b></p> <p>3.1 O ponto de partida da produção científica – o projeto de pesquisa:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aulas teóricas expositivas e dialogadas;</li> <li>- elaboração de um esboço de projeto de pesquisa em grupo.</li> </ul>	08

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• editais para apoio a elaboração de pesquisas no IFC;</li> <li>• como estruturar um projeto (partes);</li> <li>• noções gerais da elaboração do relatório da pesquisa, resumo e artigo científico.</li> </ul> <p>3.2 A importância da divulgação da pesquisa: participação em eventos científicos ou publicação em revistas de divulgação científica.</p>		
--	---	--	--

## V- METODOLOGIA

O trabalho estará fundamentado na participação do aluno e para isso serão utilizadas as seguintes estratégias:

- aulas teóricas expositivas e dialogadas;
- dinâmicas;
- debates e discussões;
- tarefas em grupos;
- produção de textos reflexivos;
- estudo, análise e discussão de textos;
- elaboração de trabalho acadêmico com aplicação das normas da ABNT;
- elaboração de um esboço de projeto de pesquisa em grupo.

**Recursos de ensino:** multimídia, bibliotecas virtuais, internet, e-mail, sites, textos.

## VI- AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Conforme Organização Didática e Normatizações vigentes)

A avaliação é um processo por meio do qual é possível diagnosticar as aprendizagens dos alunos antes e depois da mediação docente e, desta maneira, redimensionar o planejamento de ensino. Nesse sentido, a avaliação da disciplina “**Metodologia Científica**” será processual e contínua, considerando inicialmente os conhecimentos prévios (e tácitos) dos alunos, bem como as novas aprendizagens.

Os instrumentos e critérios de avaliação têm por finalidade estimular o aluno a buscar o conhecimento, expressá-lo e aplicá-lo na vida profissional e pessoal, tendo em vista uma prática social cooperativa e solidária. Nesse sentido, os alunos serão avaliados durante o processo ensino-aprendizagem, tendo em vista: a participação nos diversos momentos das aulas, a organização em relação ao material de leitura, o empenho nas discussões e tarefas, a pontualidade nas aulas e na entrega de trabalhos, a responsabilidade e o comprometimento com os pares e com o curso.

Serão adotados como principais instrumentos de avaliação, a fim de avaliar os conhecimentos adquiridos, capacidade de interpretar, elaborar sínteses, escrever e comunicar-se:

- elaboração de sínteses de textos (leitura trabalhada) e outros exercícios;
- elaboração de trabalho acadêmico com aplicação das normas da ABNT;
- elaboração de um esboço de projeto de pesquisa em grupo.

- avaliação individual (prova).

Os critérios de avaliação dos trabalhos levarão em conta:

**a) Produção escrita individual ou grupal:** clareza de ideias; capacidade de análise, síntese e argumentação; coerência com o referencial teórico estudado; correção textual; pontualidade na entrega conforme cronograma acordado (**Obs.: Trabalhos entregues atrasados terão nota/conceito não superior a 60%. O prazo de entrega será até a aula posterior à data combinada. Após esta data não será mais aceito o trabalho.**)

**b) Apresentação oral:** participação e o envolvimento dos alunos no conjunto das atividades individuais e em grupo; clareza na exposição das ideias; coerência com o referencial teórico estudado; capacidade de análise e argumentação. (**Obs.: A falta no dia da apresentação do seminário implica em receber somente a avaliação do trabalho escrito, sem prejuízo aos demais membros do grupo que deverão explicar/apresentar o que caberia ao aluno faltante. Em caso de justificativa coerente, a critério da professora, poderá ser realizada uma atividade extra para recuperação da avaliação.**)

A média final será computada a partir dos resultados de três médias parciais:

M1 – Média das notas parciais de sínteses de textos (leitura trabalhada), seminário temático e esboço do projeto de pesquisa em grupo.

M2 – Nota da avaliação individual (prova).

M3 – Trabalho acadêmico com aplicação das normas da ABNT.

Será considerado aprovado por média semestral da disciplina o aluno que tiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) e média igual ou superior a 7,0 (sete inteiros), consideradas todas as avaliações previstas no plano de ensino da disciplina. Será considerado aprovado por resultado do exame final da disciplina o aluno que tiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) e média semestral (MS) inferior a 7,0 (sete inteiros) após prestar exame final (NE) e obtiver média final (MF) igual ou superior a 5,0 (cinco).

## VII- BIBLIOGRAFIA

### Básica

BASTOS, Lília da Rocha et al. **Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias.** 6. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2003. 222 p. (001.4 B327m)

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica.** 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 300 p. (001.42 M321f)

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007. 304 p. (001.4 S498m)

### Bibliografia Complementar

DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo.** 14. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 124 p. (001.4 D383p)

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**. 28. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2009. 182 p. (001.42 K76f)

MATIAS-PEREIRA, José. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. São Paulo: Atlas, 2012. 196 p.

PESCUMA, Derna; CASTILHO, Antonio Paulo F. de. **Projeto de pesquisa O que é? Como fazer?: um guia para sua elaboração**. São Paulo: Olho D'água, 2011. 93 p. (001.42 P473p)

\_\_\_\_\_. **Trabalho acadêmico O que é? Como fazer?: um guia para suas apresentações**. São Paulo: Olho D'água, 2005. 98 p. (001.42 P473p)

### **Outras Referências**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023: Informação e documentação, referências, elaboração**. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 10520: Apresentação de citação em documentos**. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 14724: Informação e documentação – Trabalhos acadêmicos – Apresentação**. Rio de Janeiro, 2011.

\_\_\_\_\_. **NBR 6028: Informação e documentação - Resumo – Apresentação**. Rio de Janeiro, 2003.

\_\_\_\_\_. **NBR 6027: Informação e documentação - Sumário – Apresentação**. Rio de Janeiro, 2003.

\_\_\_\_\_. **Informação e documentação - Artigo em publicação periódica científica impressa – Apresentação**. Rio de Janeiro, 2003.

BASTOS, Cleverson; KELLER, Vicente. **Introdução à Metodologia Científica**. Petrópolis: Vozes, 1993.

CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez, 1995.

DIEHL, Astor Antônio; PAIM, Denise Carvalho Tatim. **Metodologia e técnica de pesquisa em Ciências Sociais Aplicadas**. Passo Fundo: Clio Livros, 2002.

FACHIN, Odília. **Fundamentos de metodologia**. 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2001.

GALLIANO, Guilherme. **O Método Científico**. São Paulo: Harbra, 1986.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1996.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Maria de Andrade. **Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas; amostragem e técnicas de pesquisa; elaboração, análise e interpretação de dados**. São Paulo: Atlas, 2002.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. **A construção do saber**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

LEHFELD, Neide A.de Souza; BARROS, Aidil de Jesus Paes de. **Projeto de pesquisa: proposta metodológica**. Petrópolis: Vozes, 1991.

LIMA, Manolita Correia. **Monografia: a engenharia da produção acadêmica**. São Paulo: Saraiva, 2004.

LOMBARDI, José Claudinei (org.). **Pesquisa em Educação**. Campinas: Autores Associados, HISTEDBR; Caçador: UnC, 1999.

LUCKESI, Cipriano *et al.* **Fazer universidade: uma proposta metodológica**. 8.ed. São Paulo: Cortez, 1996.

MATTAR NETO, João Augusto. **Metodologia científica na era da informática**. São Paulo: Saraiva, 2002.

#### **Sites Recomendados:**

SciELO – Scientific Electronic Library Online (Biblioteca de periódicos científicos brasileiros, com acesso aos textos completos dos artigos) - <http://www.scielo.br>

SBPC – Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - <http://www.sbpnet.org.br/>

Artigos completos publicados em periódicos de diferentes áreas e reconhecidos internacionalmente - <http://www.doaj.org>

Banco de teses da USP - <http://www.teses.usp.br>

Bibliotecas Digitais – link à esquerda da página - <http://www.unicamp.br/bc/>

Biblioteca Digital da UNICAMP - <http://libdigi.unicamp.br/>

## **VIII- OBSERVAÇÕES**

### **Cronograma**

<b>Meses</b>	<b>Datas</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
Fevereiro	10, 17, 24	06
Março	10, 17, 24, 31	08
Abril	07, 14, 28	06
Maio	05, 12, 19, 26	08
Junho	02, 09, 16, 23, 30	10
Julho	07	02
<b>TOTAL</b>		<b>40 h/a</b>

Rio do Sul, SC, 10 de fevereiro de 2014.

---

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Solange Zotti

---

Coordenador(a) de Curso