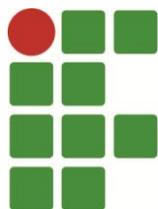


MATRIZES CURRICULARES DO CURSO PARA OS INGRESSANTES EM 2014

BCCT*	1º semestre	Código	Componentes Curriculares	CH Total do Semestre	Créditos	Carga Horária Teórica	Prática como Componente Curricular
		NBAS 01	Matemática Fundamental I	90	6	90	-
		NBAS 02	Metodologia Científica	30	2	30	-
		NPED 01	História da Educação	60	4	60	-
		NPED 02	Leitura e Produção de Texto	60	4	30	30
		MAT 01	Geometria Plana	60	4	60	-
		SUBTOTAL			300	20	270

BCCT*	2º semestre	Código	Componentes Curriculares	CH Total do Semestre	Créditos	Carga Horária Teórica	Prática como Componente Curricular
		NBAS 03	Matemática Fundamental II	60	4	60	-
		MAT 02	Lógica Básica	30	2	30	-
		NBAS 04	Informática Básica	60	4	60	-
		MAT 03	Geometria Espacial	60	4	60	-
		NPED 03	Teorias Educacionais e Curriculares	60	4	60	-
		NPED 04	Educação e Mundo do Trabalho	30	2	30	-
SUBTOTAL			300	20	300	-	

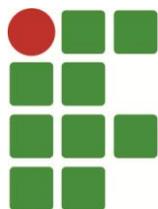
BCCT*	3º semestre	Código	Componentes Curriculares	CH Total do Semestre	Créditos	Carga Horária Teórica	Prática como Componente Curricular
		MAT 04	Cálculo I	60	4	60	-
		NPED 05	Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Formação e da Atuação Docente	60	4	30	30
		NBAS 05	Física I	60	4	60	-
		MAT 05	Geometria Analítica	60	4	60	-
		NPED 06	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60	4	30	30
		SUBTOTAL			300	20	240



BCCT*	4º semestre	Código	Componentes Curriculares	CH Total do Semestre	Créditos	Carga Horária Teórica	Prática como Componente Curricular
		NBAS 06	Física II	60	4	60	-
		MAT 07	Cálculo II	60	4	60	-
		MAT 06	Álgebra Linear I	60	4	60	-
		NPED 07	Metodologia do Ensino de Matemática na Educação Básica I	60	4	30	30
		NPED 08	Avaliação	45	3	30	15
		NBAS 07	Concepções em Educação Matemática	30	2	30	-
SUBTOTAL				315	21	270	45

BCCT*	5º semestre	Código	Componentes Curriculares	CH Total do Semestre	Créditos	Carga Horária Teórica	Prática como Componente Curricular
		NPED 09	Metodologia do Ensino de Matemática na Educação Básica II	60	4	30	30
		MAT 08	Cálculo III	60	4	60	-
		MAT 09	Álgebra Linear II	60	4	60	-
		NPED 10	Laboratório de Prática de Ensino-Aprendizagem I	60	4	-	60
		ESTG 01	Estágio Supervisionado I	105	7	-	-
TOTAL DISCIPLINA				240	23	150	90
TOTAL SEMESTRE				345			

BCCT*	6º semestre	Código	Componentes Curriculares	CH Total do Semestre	Créditos	Carga Horária Teórica	Prática como Componente Curricular
		NPED 11	Pesquisa em Educação	60	4	30	30
		MAT 10	Cálculo IV	60	4	60	-
		NPED 12	Educação Inclusiva	60	4	30	30
		MAT 11	Equações Diferenciais Ordinárias	60	4	60	-
		ESTG 02	Estágio Supervisionado II	105	7	-	-
TOTAL DISCIPLINA				240	23	180	60
TOTAL SEMESTRE				345			

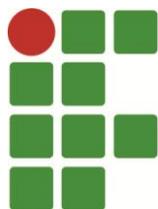


BCCT*	7º semestre	Código	Componentes Curriculares	CH Total do Semestre	Créditos	Carga Horária Teórica	Prática como Componente Curricular
		NPED 13	Sociologia da Educação	30	2	30	-
NPED 14	Educação Matemática e Tecnologias	60	4	30	30		
MAT 12	Cálculo Numérico	60	4	60	-		
NPED 15	Filosofia da Educação	60	4	60	-		
NPED 16	Políticas Educacionais – estruturas e sistemas	60	4	60	-		
ESTG 03	Estágio Supervisionado III	105	7	-	-		
TOTAL DISCIPLINA				270	25	240	30
TOTAL SEMESTRE				375			

BCCT*	8º semestre	Código	Componentes Curriculares	CH Total do Semestre	Créditos	Carga Horária Teórica	Prática como Componente Curricular
		NPED 17	Laboratório de Prática de Ensino - Aprendizagem II	60	4	-	60
NBAS 08	Estatística e Probabilidade	60	4	60	-		
MAT 13	Introdução à Análise	60	4	60	-		
NPED 18	Libras	60	4	30	30		
ESTG 04	Estágio Supervisionado IV	105	7	-	-		
TOTAL DISCIPLINA				240	23	150	90
TOTAL SEMESTRE				345			

Quadro 1. Quadro geral dos Componentes Curriculares

Componentes Curriculares	Carga horária	Créditos
CH Disciplinas	1800	120
Prática como Componente Curricular	405	27
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	210	14
Estágio Curricular Supervisionado	420	28
Total	2835	189

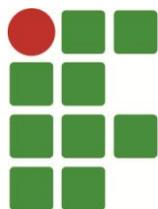


Quadro 2. Componentes Curriculares do Estágio Curricular Supervisionado

Código	Componentes Curriculares	CH Semestre	Créditos	Prática como Componente Curricular
ESTG 01	Estágio Supervisionado I	105	7	-
ESTG 02	Estágio Supervisionado II	105	7	-
ESTG 03	Estágio Supervisionado III	105	7	-
ESTG 04	Estágio Supervisionado IV	105	7	-
Total CH		420	28	-

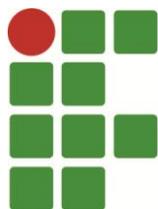
Quadro 3. Componentes Curriculares do Núcleo Básico (NBAS)

Código	Componentes Curriculares	CH Semestre	Créditos	Carga Horária Teórica	Prática como Componente Curricular
NBAS 01	Matemática Fundamental I	90	6	90	-
NBAS 02	Metodologia Científica	30	2	30	-
NBAS 03	Matemática Fundamental II	60	4	60	-
NBAS 04	Informática Básica	60	4	60	-
NBAS 05	Física I	60	4	60	-
NBAS 06	Física II	60	4	60	-
NBAS 07	Concepções em Educação Matemática	30	2	30	-
NBAS 08	Estatística e Probabilidade	60	4	60	-
Total		450	30	450	-



Quadro 4. Componentes Curriculares do Núcleo Pedagógico (NPED)

Código	Componentes Curriculares	CH Semestre	Créditos	Carga Horária Teórica	Prática como Componente Curricular
NPED 01	História da Educação	60	4	60	-
NPED 02	Leitura e Produção de Texto	60	4	30	30
NPED 03	Teorias Educacionais e Curriculares	60	4	60	-
NPED 04	Educação e Mundo do Trabalho	30	2	15	15
NPED 05	Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Formação e da Atuação Docente	60	4	30	30
NPED 06	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60	4	30	30
NPED 07	Metodologia do Ensino de Matemática na Educação Básica I	60	4	30	30
NPED 08	Avaliação	45	3	30	15
NPED 09	Metodologia do Ensino de Matemática na Educação Básica II	60	4	30	30
NPED 10	Laboratório de Prática de Ensino-Aprendizagem I	60	4	-	60
NPED 11	Pesquisa em Educação	60	4	30	30
NPED 12	Educação Inclusiva	60	4	30	30
NPED 13	Sociologia da Educação	30	2	30	-
NPED 14	Educação Matemática e Tecnologias	60	4	30	30
NPED 15	Filosofia da Educação	60	4	60	-
NPED 16	Políticas Educacionais – Estruturas e Sistemas	60	4	60	-
NPED 17	Laboratório de Prática de Ensino - Aprendizagem II	60	4	-	60
NPED 18	Libras	60	4	30	30
Total		1005	67	600	405



Quadro 5. Componentes Curriculares do Núcleo Específico (MAT)

Código	Componentes Curriculares	CH Semestre	Créditos	Carga Horária Teórica
MAT 01	Geometria Plana	60	4	60
MAT 02	Lógica Básica	30	2	30
MAT 03	Geometria Espacial	60	4	60
MAT 04	Cálculo I	60	4	60
MAT 05	Geometria Analítica	60	4	60
MAT 06	Álgebra Linear I	60	4	60
MAT 07	Cálculo II	60	4	60
MAT 08	Cálculo III	60	4	60
MAT 09	Álgebra Linear II	60	4	60
MAT 10	Cálculo IV	60	4	60
MAT 11	Equações Diferenciais Ordinárias	60	4	60
MAT 12	Cálculo Numérico	60	4	60
MAT 13	Introdução à Análise	60	4	60
Total		750	50	750

A1 - Programa das Disciplinas Obrigatórias 2015

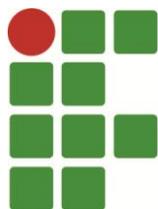
1º Semestre

Matemática Fundamental I - 90h

Ementa: Conceitos matemáticos do Ensino Fundamental e Médio: Sistema de numeração. Regra de Três. Conjuntos numéricos. Relações. Equação e Função de 1º grau. Equação e Função do 2º grau. Equação e Função modular. Equação e Função Exponencial. Equação e Função Logarítmica. Relações trigonométricas, Equação e Função Trigonométricas. História da Matemática relacionada ao conteúdo.

Bibliografia Básica

BOULOS, Paulo. **Pré-cálculo**. São Paulo: Pearson Makron Books, 2010. 101 p. (515 B764p)
DEMANA, Franklin D. et al. **Pré-Cálculo**. São Paulo: Addison Wesley, 2009. 380 p. (515 P922)
CALDEIRA, André Machado; SILVA, Luiza Maria Oliveira da; MACHADO, Maria Augusta Soares; MEDEIROS, Valéria Zuma (Coord.) et al. **Pré-cálculo**. 3. ed. São Paulo:



Cengage Learning, 2013. 558 p. (515 C146p)

Bibliografia Complementar

CARMO, Manfredo Perdigão do; MORGADO, Augusto Cesar de Oliveira; WAGNER, Eduardo. **Trigonometria e números complexos**. 3. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2005. 165 p. (516.24 C287t)

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: contexto e aplicações: volume único: ensino médio**. 3. ed. São Paulo: Ática, 2010. 736 p. (510 D192ma)

FLORIANI, José Valdir. **Função logarítmica**. Blumenau: Ed. da FURB, 1999. 63 p. (512.922 F635f)

IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar: 2: logaritmos**. 9. ed. São Paulo: Atual, 2004. 198 p. (512.922 I22f)

IEZZI, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar: 3: trigonometria**. 8. ed. São Paulo: Atual, 2004. 250 p. (516.24 I22f)

Metodologia Científica - 30h

Ementa: Ciência e conhecimento. Ciência e método científico. A pesquisa científica: método, organização e orientação. Redação e Difusão do conhecimento científico.

Bibliografia Básica

BASTOS, Lília da Rocha et al. **Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias**. 6. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2003. 222 p. (001.4 B327m)

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 300 p. (001.42 M321f)

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007. 304 p. (001.4 S498m)

Bibliografia Complementar

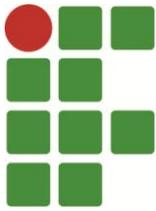
DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 124 p. (001.4 D383p)

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**. 28. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2009. 182 p. (001.42 K76f)

MATIAS-PEREIRA, José. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012. 196 p. (001.42 M433m)

PESCUMA, Derna; CASTILHO, Antonio Paulo F. de. **Projeto de pesquisa O que é? Como fazer?: um guia para sua elaboração**. São Paulo: Olho D'água, 2011. 93 p. (001.42 P473p)

_____. **Trabalho acadêmico O que é? Como fazer?: um guia para suas apresentações**. São Paulo: Olho D'água, 2005. 98 p. (001.42 P473p)



História da Educação - 60h

Ementa: A educação nas diversas épocas. O contexto histórico-social, político e econômico da educação brasileira. História da educação de Santa Catarina. A história da escola no contexto histórico brasileiro.

Bibliografia Básica

ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **História da educação e da pedagogia:** geral e Brasil. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Moderna, 2010. 384 p. (370.9 A662h)
CAMBI, Franco. **História da pedagogia.** São Paulo: UNESP, 1999. 701 p. (370.9 C175h)
GADOTTI, Moacir. **Historia das ideias pedagógicas.** 8. ed. São Paulo: Ática, 2008. 319 p. (Série Educação) (370.1 G125h)

Bibliografia Complementar

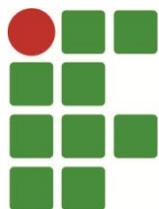
D'AMBROSIO, Ubiratan. **Da realidade à ação:** reflexões sobre educação e matemática. 6. ed. São Paulo: Summus, 1986. 115 p. (510.9 D156e)
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da esperança:** um reencontro com a pedagogia do oprimido. 16. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2009. 245 p. (374.012 F866ped)
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessário à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2011. 143 p. (374.012 F866p)
HILSDORF, Maria Lucia Spedo. **História da educação brasileira:** leituras. 2. Reimp. São Paulo: Thomson-Learning, 2006. 136 p. (370.981 H655h)
LOPES, Eliane Marta Santos Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes de.; VEIGA, Cynthia Greive (Org.). **500 anos de educação no Brasil.** 5. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. 606 p. (370.981 Q7)

Leitura e Produção de Textos - 60h

Ementa: Padrão culto da língua portuguesa. Textos acadêmicos na perspectiva da metodologia científica. Gêneros textuais acadêmicos: Resenha crítica; artigo científico; ensaio; resumo. (PPC – prática como componente curricular).

Bibliografia Básica

BAZERMAN, Charles; HOFFNAGEL, Judith Chambliss; DIONISIO, Angela Paiva (Org.). **Gênero, agência e escrita.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 144 p. (410 B362g)
FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto:** leitura e redação. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007. 431 p. (808.0469 F521p)
MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. **Planejar gêneros acadêmicos.** 3. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2008. 116 p. (808.0666 P712p)



Bibliografia Complementar

- ANTUNES, Irlandé. **Aula de português: encontro & interação**. São Paulo: Parábola, 2003. 181 p. (469.07 A636a)
- CUNHA, Celso; CINTRA, Luis Filipi Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo**. 5 ed. Rio de Janeiro: Lexikon Editorial, 2008. 762 p. (469.5 C972n)
- INFANTE, Ulisses. **Do texto ao texto: curso prático de leitura e redação**. 5. ed. São Paulo: Scipione, 1996. 223 p. (808.0469 I43d)
- MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane Gouveia; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. **Resumo**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004. 69 p. (808.062 R436r)
- PERISSÉ, Gabriel. **Ler, pensar e escrever**. São Paulo: Saraiva. 2011.

Geometria Plana - 60h

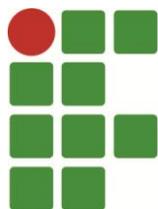
Ementa: História da Matemática – Geometria Plana. Noções e Proposições Primitivas. Segmento de Reta. Ângulos. Paralelismo. Perpendicularidade. Triângulos: conceito - elementos – classificação, Congruência de Triângulos; Pontos Notáveis de um Triângulo; Semelhança de triângulos, Triângulos Retângulos; Triângulos quaisquer. Quadriláteros Notáveis. Polígonos e seus elementos. Circunferência: ângulos; comprimento. Círculos. Áreas de figuras Planas. Teorema de Tales. Lugares geométricos.

Bibliografia Básica

- DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. **Fundamentos de matemática elementar: 9: geometria plana**. 8. ed. São Paulo: Atual, 2005. 456 p. (516.05 D662f)
- EUCLIDES. **Os elementos**. São Paulo: Editora UNESP, 2009. 593 p. (510.9 E86e)
- LIMA, Elon Lages. **Medida e Forma em Geometria: comprimento, área, volume e semelhança**. 4. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2006. 117 p. (516 L732m)

Bibliografia Complementar

- BARBOSA, João Lucas Marques. **Geometria euclidiana plana**. 10. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2006. 257 p. (516.22 B238g)
- DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: contexto e aplicações - volume único: ensino médio**. 3. ed. São Paulo: Ática, 2010. 736 p. (510 D192ma)
- MARANHÃO, Maria Cristina Souza de Albuquerque. **Matemática**. São Paulo: Cortez, 1994. 197 p. (510.7 M311m)
- MUNIZ NETO, Antonio Caminha. **Tópicos de Matemática Elementar: volume 2: geometria euclidiana plana**. 2. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2013. 448 p. (516.22 M966t)
- REZENDE, Eliane Quelho Frota; QUEIROZ, Maria Lúcia Bontorim de. **Geometria euclidiana plana e construções geométricas**. 2. ed. Campinas: Ed. da UNICAMP, 2008. 260 p. (516.22 R467g)



2° Semestre

Matemática Fundamental II - 60h

Ementa: Progressões Aritméticas e Geométricas. Números Complexos. Polinômios e Equações Algébricas. Inequações. Análise Combinatória. História da Matemática relacionada ao conteúdo.

Bibliografia Básica

- DEMANA, Franklin D. et al. **Pré-cálculo**. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2009. 380 p. (515 P922)
- HAZZAN, Samuel. **Fundamentos de matemática elementar: 5: combinatória e probabilidade**. 7. ed. São Paulo: Atual, 2004. 184 p. (519.2 H428f)
- CALDEIRA, André Machado; SILVA, Luiza Maria Oliveira da; MACHADO, Maria Augusta Soares; MEDEIROS, Valéria Zuma (Coord.) et al. **Pré-cálculo**. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013. 558 p. (515 C146p)

Bibliografia Complementar

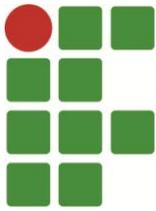
- BOULOS, Paulo. **Pré-cálculo**. São Paulo: Pearson Makron Books, 2010. 101 p. (515 B764p)
- MORGADO, A. C.; CARVALHO, João Bosco Pitombeira de; CARVALHO, Paulo Cezar Pinto; FERNANDEZ, Pedro Jesus. **Análise combinatória e probabilidade: com as soluções dos exercícios**. 9. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2006. 343 p. (511.6 M847a)
- DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: contexto e aplicações: volume único: ensino médio**. 3. ed. São Paulo: Ática, 2010. 736 p. (51:373.5 D192m)
- IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar: 6: complexos, polinômios e equações**. 7. ed. São Paulo: Atual, 2005. 250 p. (512.788 I22f)
- LIMA, Elon Lages et al. **A matemática do ensino médio: volume 2**. 6. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2006. 373 p. (510 M425)

Lógica Básica - 30h

Ementa: Cálculo proposicional. Cálculo de predicados. Sistemas Dedutivos. Tabelas-verdades e árvores de refutação. Prova de Teoremas.

Bibliografia Básica

- ALENCAR FILHO, Edgard de. **Iniciação a lógica matemática**. São Paulo: Nobel, 2002. 203 p. (511.3 A368i)
- KELLER, Vicente; BASTOS, Cleverson Leite. **Aprendendo lógica**. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2011. 228 p. (511.3 K29a)
- BISPO, Carlos Alberto Ferreira; CASTANHEIRA, Luiz Batista; SOUZA FILHO, Oswaldo



Melo. **Introdução à lógica matemática**. São Paulo: Cengage Learning, 2011, 208 p. (511.3 B622i)

Bibliografia Complementar

COPI, Irving M. **Introdução à lógica**. 3. ed. São Paulo: Mestre Jou, 1981. 488 p. (511.3 C783i)

DAGHLIAN, Jacob. **Lógica e álgebra de Boole**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1995. 167 p. (511.324 D125l)

FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPÄCHER, Henri Frederico. **Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados**. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. 218 p. (005.115 F692l)

ROCHA, Enrique. **Raciocínio lógico: você consegue aprender: teoria e questões**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 396 p. (511.3 R672r)

SOUZA, João Nunes de. **Lógica para ciência da computação: uma introdução concisa**. 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, Elsevier, 2008. 220 p. (511.3 S729l)

Informática Básica - 60h

Ementa: Conceitos de Matemática Computacional. Máquinas de Estado (Modelo de Turing). Algoritmos: conceito e especificação. Técnicas de Programação. Estruturas de Dados. Indução, Iteração e Recursão. Desenvolvimento de aplicações matemáticas.

Bibliografia Básica

MANZANO, André Luiz Navarro Garcia; MANZANO, Maria Izabel Navarro Garcia. **Estudo dirigido de informática básica**. 7. ed. rev. e ampl. São Paulo: Érica, 2010. 250 p. (004 M252e)

RUGGIERO, Márcia A. Gomes; LOPES, Vera Lúcia da Rocha. **Cálculo numérico: aspectos teóricos e computacionais**. 2. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1997. 406 p. (515 R931c)

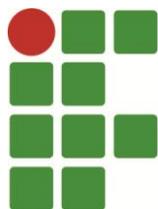
TAJRA, Sanmya Feitosa. **Informática na educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade**. 8. ed. rev. e ampl. São Paulo: Érica, 2008. 198 p. (370.285 T135i)

Bibliografia Complementar

ALBERTINI, Alberto Luiz. **Administração de informática: funções e fatores críticos de sucesso**. 4. ed., atual. e ampl. São Paulo: Atlas, 2002. (004.068 A334a)

ALCALDE LANCHARRO, Eduardo; GARCIA LOPEZ, Miguel; PEÑUELAS FERNANDEZ, Salvador. **Informática básica**. São Paulo: Makron Books, 1991. 269 p. (004 A346i)

CORMEN, Thomas H; LEISERSON, Charles Eric; RIVEST, Ronald L.; STEIN, Clifford. **Algoritmos: teoria e prática**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier - Campus, 2012. 926 p. (005.1 A394)



GERSTING, Judith L. **Fundamentos matemáticos para a ciência da computação: um tratamento moderno de matemática discreta**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004. (004.0151 G383f)

VELLOSO, Fernando de Castro. **Informática: conceitos básicos**. 8. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier - Campus, 2011. 391 p. (004 V441i)

Geometria Espacial - 60h

Ementa: História da Matemática - Geometria Espacial. Determinação de Plano. Posições relativas de planos e retas. Paralelismo e Perpendicularidade. Diedros e Triedros. Poliedros Convexos. Cilindro, Cone e Esfera. Sólidos Semelhantes: Troncos. Áreas e Volumes. Representação plana de objetos tridimensionais.

Bibliografia Básica

CARVALHO, Paulo Cezar Pinto. **Introdução à geometria espacial**. 4. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2005. 114 p. (516.2 C331i)

DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. **Fundamentos de matemática elementar: 10: geometria espacial, posição e métrica**. 6. ed. São Paulo: Atual, 2005. 440 p. (516.2 D662f)

LINDQUIST, Mary Montgomery; SHULTE, Albert P. (Org.). **Aprendendo e ensinando geometria**. São Paulo: Atual, 1994. 308 p. (516.007 A654)

Bibliografia Complementar

FLORES, Cláudia Regina. **Olhar, saber, representar: sobre a representação em perspectiva**. São Paulo: Musa, 2007. 190 p. (510.7 F634o)

LIMA, Elon Lages. **Medida e forma em geometria: comprimento, área, volume e semelhança**. 4. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2006. 117 p. (516 L732m)

LIMA, Elon Lage et al. **A matemática do ensino médio: volume 2**. Rio de Janeiro: SBM, 2006. (510 M425)

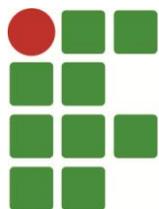
POLYA, George. **A arte de resolver problemas: um novo enfoque do método matemático**. Rio de Janeiro: Interciência, 1994. 179 p. (510 p781a)

WAGNER, Eduardo. **Construções geométricas**. 6. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2006. 127 p. (516.13 W132c)

Teorias Educacionais e Curriculares - 60h

Ementa: Teorias educacionais e curriculares e suas relações com as práticas pedagógicas. Correntes pedagógicas e curriculares. Currículo à luz das diferentes concepções curriculares. Novos paradigmas teóricos e curriculares.

Bibliografia Básica



MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa; MEYER, Dagmar Estermann; LOURO, Guacira Lopes; VEIGA NETO, Alfredo José da. **O currículo nos limiares do contemporâneo**. 4. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2005. 176 p. (375 C976)

SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**. 42. ed. São Paulo: Autores associados, 2012. 93 p. (370.115 S267e)

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. 153 p. (375 S586d)

Bibliografia Complementar

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 2011. 143 p. (374.012 F866p)

GADOTTI, Moacir. **Historia das ideias pedagógicas**. 8.ed. São Paulo: Ática, 2008. 319 p. (370.1 G125h)

LOPES, Alice Ribeiro Casimiro; MACEDO, Elizabeth (Org.). **Currículo: debates contemporâneos**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2010. 237 p. (375 C976)

SAVIANI, Demerval. **Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações**. Campinas: Autores Associados, 1997. 128 p. (370.9 S267p)

VIGOTSKY, Liev Semionovich. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 182 p. (155.413 V691f)

Educação e Mundo do Trabalho - 30h

Ementa: As inter-relações entre Educação e Trabalho. Trabalho e produção capitalista. Educação e crise. Os movimentos sociais, rural e urbano, a cultura afro-brasileira e a questão indígena no campo educacional.

Bibliografia Básica

FERRETTI, Celso João et al. **Novas tecnologias, trabalho e educação: um debate multidisciplinar**. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 220 p. (370.113 T758)

CIAVATTA, Maria; FRIGOTTO, Gaudêncio (Org.). **A experiência do trabalho e a educação básica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2010. (370.313 E96)

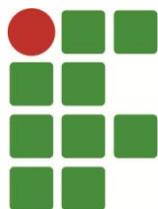
MELLO, Guiomar Namó de. **Cidadania e competitividade: desafios educacionais do terceiro milênio**. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2005. 204 p. (379.81 M527c)

Bibliografia Complementar

KOBER, Claudia Mattos. **Qualificação profissional: uma tarefa de sísifo**. Campinas: Autores Associados, 2004. 154 p. (370.113 K75q)

LOMBARDI, José Claudinei; SAVIANI, Dermeval; SANFELICE, José Luís (Org.). **Capitalismo, trabalho e educação**. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2005. 163 p. (370.19 C244)

MARKET, Werner. **Trabalho, comunicação e competência: contribuições para a**



construção crítica de um conceito e para a formação do profissional transformativo. Campinas: Autores Associados, 2004. 176 p. (370.115 M345t)
MÉSZÁROS, István. **A educação para além do capital**. 2. ed. rev. São Paulo: Boitempo, 2010. 126 p. (338.4737 M586e)
MORIN, Edgar. **A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento**. 18. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010. 128 p. (370.1 M858c)

3° Semestre

Cálculo I - 60h

Ementa: Sequências numéricas, Sequências monótonas e limitadas. Limite de uma sequência. Limite e Continuidade de Funções. Derivada. Aplicações da Derivada: Comportamento de Funções e Regra de L'hôpital.

Bibliografia Básica

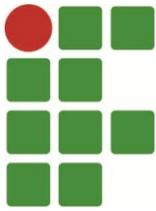
ANTON, Howard; BIVENS, Irl C.; DAVIS, Stephen L. **Cálculo**. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. v. 1. 680 p. (515 A634c)
FLEMMING, Diva Marília; GONÇALVES, Mirian Buss. **Cálculo A: funções, limite, derivação e integração**. 6. ed. rev. ampl. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. 449 p. (515 F599c)
LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica**. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994. v. 1. (515.15 L533c)

Bibliografia Complementar

BOULOS, Paulo. **Cálculo diferencial e integral: volume 1**. São Paulo: Pearson Makron Books, 2012. 381 p. (515 B764c)
GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. **Um curso de cálculo: vol. 1**. 5. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2001. 4 v. (515 G948c)
HOFFMANN, Laurence D.; BRADLEY, Gerald L. **Cálculo: um curso moderno e suas aplicações**. 10. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2010. 587 p. (515 H699c)
MUNEM, Mustafa A; FOULIS, David J. **Cálculo**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2008. v. 1. (515 M965c)
SALAS, Saturnino L.; HILLE, Einar.; ETGEN, Garret J. **Cálculo**. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005. v. 1. 580 p. (515 S161c)

Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Formação e da Atuação Docente - 60h

Ementa: Educação formal e não formal. Bases epistemológicas da formação docente. Didática na formação do professor. Construção didático-pedagógica do conhecimento. O docente como profissional e sujeito da educação. (PCC – prática como componente curricular).



Bibliografia Básica

MACHADO, Nílson José. **Epistemologia e didática: as concepções de conhecimento e inteligência e a prática docente**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 303 p. (370.1 M149e)
PIMENTA, Selma Garrido (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 246 p. (370.11 S115)
VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Didática: o ensino e suas relações**. 18. ed. Campinas: Papirus, 2012. 183 p. (371.3 D555)

Bibliografia Complementar

CANAU, Vera Maria. **Rumo a uma nova didática**. 21. ed. Petrópolis: Vozes, 2011. 205 p. (371.3 R937)
D'AMBROSIO, Ubiratan. **Da realidade à ação: reflexões sobre educação e matemática**. 6. ed. São Paulo: Summus, 1986. 115 p. (510.7 D156r)
GIMENO SACRISTÁN, José; PÉREZ GÓMEZ, Angel I. **Compreender e transformar o ensino**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. 396 p. (371.207 G491c)
LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013. 287 p. (371.3 L694d)
ZABALA, Antoni; ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. São Paulo: Artmed, 1998. 224 p. (371.3 Z12p)

Física I - 60h

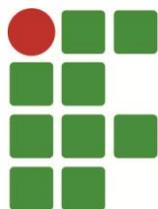
Ementa: Mecânica. Hidrostática. Hidrodinâmica. Termodinâmica. Abordagem histórica. Instrumentos pedagógicos para a contextualização do conhecimento.

Bibliografia Básica

HEWITT, Paul G. **Fundamentos de física conceitual**. Porto Alegre: Bookman, 2009. 439 p. (530 H611f)
YOUNG, Hugh D; FREEDMAN, Roger A. **Física I: mecânica**. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2008. 403 p. (537 Y72f)
SEARS, Francis Weston; ZEMANSKY, Mark Waldo; YOUNG, Hugh D. **Física 2: mecânica dos fluídos, calor, movimento ondulatório**. 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1984. 510 p. (532 S439f)

Bibliografia Complementar

HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. **Fundamentos de física, volume 1: mecânica**. 9. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2012. 340 p. (531 H188f)
_____. **Fundamentos de física: volume 4: óptica e física moderna**. 9. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2012. 406 p. (536.7 H188f)
LUZ, Antônio Máximo Ribeiro da; ÁLVARES, Beatriz Alvarenga. **Curso de física: volume 1**. 6. ed. São Paulo: Scipione, 2005. 434 p. (530 L979c)



_____. **Curso de física:** volume 3. 6. ed. São Paulo: Scipione, 2005. 434 p. (530 L979c)
NUSSENZVEIG, Herch Moyses. **Curso de física básica:** 1: mecânica. 4. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2002. 328 p. (531 N975c)

Geometria Analítica - 60h

Ementa: Noções de vetores no R^2 e R^3 . Plano Cartesiano e Coordenadas cartesianas no plano. Estudo da reta no plano e no espaço. Estudo do plano. Posição relativa de retas e planos. Cônicas. Quadráticas.

Bibliografia Básica

ANTON, Howard; RORRES, Chris. **Álgebra linear com aplicações.** 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. 572 p. (512.5 A634a)
CAMARGO, Ivan de; BOULOS, Paulo. **Geometria analítica:** um tratamento vetorial. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2005. 543 p. (516.3 C172g)
STEINBRUCH, Alfredo. **Geometria analítica.** 2. ed. São Paulo: Pearson Education, 1987. 292 p. (516.3 S819g)

Bibliografia Complementar

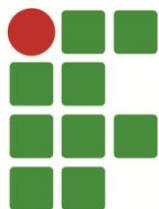
CORRÊA, Paulo Sérgio Quilelli. **Álgebra linear e geometria analítica.** Rio de Janeiro: Interciência, 2006. 340 p.
IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar: 7:** geometria analítica. 5. ed. São Paulo: Atual, 2005. 282 p. (516.3 I22f)
LIMA, Elon Lages. **Geometria analítica e álgebra linear.** 2. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2013. 323 p. (516.3 L732g)
LORETO, Ana Célia da Costa; LORETO JUNIOR, Armando Pereira. **Vetores e geometria analítica:** teoria e exercícios. 4. ed. São Paulo: LCTE, 2014. 204 p. (516.3 L869v)
SANTOS, Nathan Moreira dos. **Vetores e matrizes:** uma introdução à álgebra linear. 4. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2007. 288 p.

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem - 60h

Ementa: Escolas clássicas em psicologia e a relação com ensino e aprendizagem. Inter-relação entre a Psicologia e a Educação. Processo psicológico de aprendizagem e inter-relação com as dimensões biológicas, socioculturais, afetivas e cognitivas. O desenvolvimento humano e as características individuais no processo de aprendizagem. Teorias da aprendizagem e relações com as concepções de desenvolvimento. (PCC – prática como componente curricular).

Bibliografia Básica

KELLER, Fred S. **Aprendizagem:** teoria do reforço. 2. ed. São Paulo: EPU, 2007. 73 p



(37.015 K29a)

VIGOTSKY, Liev Semionovich; LURIA, Alexander Romanovich; LEONTIEV, Alexis N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. 11. ed. São Paulo: Ícone, 2010. 228 p. (370.15 V691l)

WALLON, Henry. **A evolução psicológica da criança**. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 208 p. (155.4 W215e)

Bibliografia Complementar

DAVIS, Cláudia; OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. **Psicologia na educação**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1994. 125 p. (370.15 D261p)

GROSSI, Esther Pillar; BORDIN, Jussara (Org.). **Construtivismo pós-piagetiano: um novo paradigma sobre aprendizagem**. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2009. 224 p. (370.12 C756)

NOGUEIRA, Ana Lucia Horta. **A linguagem e o outro no espaço escolar: Vygotsky e a construção do conhecimento**. 14. ed. São Paulo: Papyrus, 2013. 190 p. (370.15 L755)

OLIVEIRA, Martha Kohl De. **Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento, um processo sócio-histórico**. São Paulo: Scipione, 1997. 111 p. (370.1523 O48v)

VIGOTSKY, Liev Semionovich. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 182 p. (155.413 V691f)

4º Semestre

Física II - 60h

Ementa: Eletricidade. Magnetismo. Ótica. Abordagem histórica. Instrumentos pedagógicos para a contextualização do conhecimento.

Bibliografia Básica

HEWITT, Paul G. **Fundamentos de física conceitual**. Porto Alegre: Bookman, 2009. 439 p. (530 H611f)

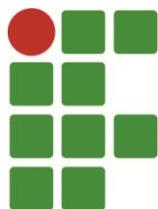
YOUNG, Hugh D; FREEDMAN, Roger A. **Física IV: ótica e física moderna**. 12. ed. São Paulo: Addison Wesley, 2009. 420 p. (535.2 Y72f)

_____. **Física III: eletromagnetismo**. 12. ed. São Paulo: Addison Wesley, 2009. 425 p. (537 Y72f)

Bibliografia Complementar

HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. **Fundamentos de física: volume 3: eletromagnetismo**. 9. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2012. 375 p. (537 H188f)

_____. **Fundamentos de física: volume 4: óptica e física moderna**. 9. ed. Rio de



Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2012. 406 p. (535.2 H188f)
LUZ, Antônio Máximo Ribeiro da; ÁLVARES, Beatriz Alvarenga. **Curso de física:** volume 1. 6. ed. São Paulo: Scipione, 2005. 434 p. (530 L979c)
_____. **Curso de física:** volume 3. 6. ed. São Paulo: Scipione, 2005. 434 p. (530 L979c)
NUSSENZVEIG, Herch Moyses. **Curso de física básica:** 3: eletromagnetismo. São Paulo: Edgard Blücher, 1997. 323 p. (537 N975c)

Cálculo II - 60h

Ementa: Funções Contínuas por Partes. Somas de Riemann. Integral indefinida e definida. Técnicas de Integração. Aplicações da Integral. Coordenadas Polares. Cálculo de Área por Coordenadas Polares.

Bibliografia Básica

ANTON, Howard; BIVENS, Irl C.; DAVIS, Stephen L. **Cálculo.** 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. 680 p. (515 A634c)
FLEMMING, Diva Marília; GONÇALVES, Mirian Buss. **Cálculo A:** funções, limite, derivação e integração. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. (515 F599c)
LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica.** 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994. 2 v. (515.15 L533c)

Bibliografia Complementar

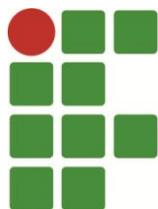
BOULOS, Paulo. **Cálculo diferencial e integral.** São Paulo: Pearson Makron Books, 1999. 2 v. (515 B764c)
GONÇALVES, Mirian Buss; FLEMMING, Diva Marília. **Cálculo B:** funções de várias variáveis, integrais múltiplas, integrais curvilíneas e de superfície. 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. 435 p. (515 G635c)
GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. **Um curso de cálculo:** vol. 1. 5. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2001. 4 v. (515 G948c)
MUNEM, Mustafa A; FOULIS, David J. **Cálculo.** Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2008. v. 2. (515 M965c)
ROGAWSKI, Jon. **Cálculo:** volume 1. Porto Alegre: Bookman, 2009. 716 p. (515 R721c)

Álgebra linear I - 60h

Ementa: Matrizes, determinantes e sistemas lineares. Vetores. Espaços Vetoriais. Espaços Vetoriais Euclidianos.

Bibliografia Básica

ANTON, Howard; RORRES, Chris. **Álgebra linear com aplicações.** 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. 572 p. (512.5 A634a)
BOLDRINI, Jose Luiz. **Álgebra linear.** 2. ed. ampl. e rev. São Paulo: Harper & Row do



Brasil, 1980. 372 p. (512.5 A394)

LIMA, Elon Lages. **Álgebra linear**. 8. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2011. 357 p. (512.5 L732a)

Bibliografia Complementar

CAMARGO, Ivan de; BOULOS, Paulo. **Geometria analítica: um tratamento vetorial**. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2005. 543 p. (516.3 C172g)

CAROLI, Alésio de; CALLIOLI, Carlos A; FEITOSA, Miguel Oliva. **Matrizes, vetores, geometria analítica: teoria e exercícios**. São Paulo: Nobel, 1984. 167 p. (516.3 C292m)

LANG, Serge. **Álgebra Linear**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2003. 405 p. (512.5 L271)

LIPSCHUTZ, Seymour. **Álgebra linear: teoria e problemas**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo, SP: Pearson Makron Books, 2004. 647 p. (512.5 L767a)

STEINBRUCH, A.; WINTERLE, P. **Álgebra linear**. 2. ed. São Paulo: McGraw-Hill, Pearson Makron Books, 1987. (512.5 S819a)

Metodologia do Ensino de Matemática na Educação Básica I - 60h

Ementa: Aspectos de conteúdos e metodologias para o ensino de matemática nas séries finais do ensino fundamental. Tendências em Educação Matemática. Parâmetros Curriculares Nacionais, Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina. Livros didáticos (PCC – prática como componente curricular).

Bibliografia Básica

BECKER, F. **Epistemologia do professor de matemática**. Petrópolis: Vozes, 2012. 496 p. (510.7 B395e)

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani; BORBA, Marcelo de Carvalho (Org.). **Educação matemática: pesquisa em movimento**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 317 p. (510.7 E24)

MACHADO, Nilson José; CUNHA, Marisa Ortegoza. **Linguagem, conhecimento, ação: ensaios de epistemologia e didática**. 2. ed. São Paulo: Escrituras, 2007. 352 p. (370.1 L755)

Bibliografia complementar

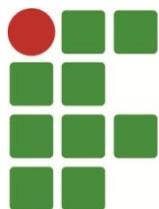
BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática**. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.

D'AMBROSIO, Ubiratan. **Da realidade à ação: reflexões sobre educação e matemática**. 6. ed. São Paulo: Summus, 1986. 115 p. (510.7 D156r)

DEMO, Pedro. **Desafios modernos da educação**. 18 ed. Petrópolis: Vozes, 2012. 284 p. (370.981 D383d)

MARQUES, M. O. **Aprendizagem na mediação social do aprendizado e da docência**. 2.ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2000.

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação e do Desporto. **Proposta**



Curricular de Santa Catarina: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio: Disciplinas curriculares. Florianópolis: COGEN, 1998. (375.00981 p965)

Avaliação – 45h

Ementa: Avaliação e suas formas. Avaliação como parte integrante do processo pedagógico (PCC – prática como componente curricular).

Bibliografia Básica

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação: mito & desafio: uma perspectiva construtivista**. 40. ed. Porto Alegre: Mediação, 2010. 104 p. (371.26 H699a)
LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 272 p. (371.26 L941a)
RAPHAEL, Hélia Sonia; CARRARA, Kester (Org.). **Avaliação sob exame**. Campinas: Autores Associados, 2002. 224 p. (371.26 A945)

Bibliografia Complementar

GANDIN, Danilo. **Planejamento como prática educativa**. 20. ed. São Paulo: Loyola, 2013. 111 p. (371.207 G195p)
HOFFMANN, Jussara. **Avaliar: respeitar primeiro educar depois**. 4. ed. Porto Alegre: Mediação, 2013. 182 p. (371.26 H699a)
_____. **Avaliar para promover: as setas do caminho**. 14. ed. Porto Alegre: Mediação, 2011. 141 p. (371.26 H669a)
SAUL, Ana Maria. **Avaliação emancipatória: desafio a teoria e a prática de avaliação e reformulação de currículo**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2010. 172 p. (371.26 S256a)
VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico**. 22. ed. São Paulo: Libertad, 2012. 205 p. (371.207 V331p)

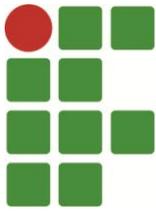
Concepções em Educação Matemática - 30h

Ementa: A matemática e a educação matemática enquanto áreas de conhecimento. A Educação Matemática no Brasil. Pesquisas brasileiras em Educação Matemática.

Bibliografia Básica

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani; BORBA, Marcelo de Carvalho (Org.). **Educação matemática: pesquisa em movimento**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 317 p. (510.7 E24)
FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sergio. **Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos**. 3. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2009. 228 p. (510.7 F518i)
SKOVSMOSE, Ole. **Educação crítica: incerteza, matemática, responsabilidade**. São Paulo: Cortez, 2007. 304 p. (510.7 S628e)

Bibliografia Complementar



BICUDO, Maria Aparecida Viggiani (Org.). **Pesquisa em Educação Matemática:** concepções & perspectivas. São Paulo: UNESP, 1999.a
D'AMBROSIO, Ubiratan. **Da realidade à ação:** reflexões sobre educação e matemática. 6. ed. São Paulo: Summus, 1986. 115 p. (510.7 D156r)
MACHADO, Silvia Dias Alcântara (Org.). **Educação Matemática:** uma (nova) introdução. 3. ed. São Paulo: EDUC, 2010. 247 p. (510.7 E26e)
SKOVSMOSE, Ole. **Educação matemática crítica:** a questão da democracia. 6. ed. Campinas: Papyrus, 2011. 160 p. (510.7 S628e)
_____. **Desafios da reflexão em educação matemática crítica.** Campinas: Papyrus, 2008. 138 p. (510.7 S628d)

5º Semestre

Metodologia do Ensino de Matemática na Educação Básica II - 60h

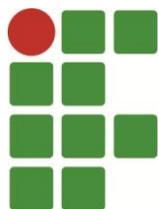
Ementa: Aspectos de conteúdos e metodologias para o ensino de matemática no Ensino Médio. Tendências em Educação Matemática. Parâmetros Curriculares Nacionais, Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina. Livros didáticos.

Bibliografia Básica

BARALDI, Ivete Maria. **Matemática na escola:** que ciência é esta? Bauru: EDUSC, 1999.
MACHADO, Silvia Dias Alcântara (Org.). **Educação matemática:** uma (nova) introdução. 3. ed. rev. São Paulo: EDUC, 2010. 247 p. (510.7 E26e)
PAIS, Luiz Carlos. **Didática da matemática:** uma análise da influência francesa. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. 135 p. (510.7 P149d)

Bibliografia Complementar

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani (Org.). **Pesquisa em educação matemática:** concepções e perspectivas. São Paulo: UNESP, 1999.
CHARLOT, B. **Relação com o saber, formação dos professores e globalização:** questões para a educação hoje. Porto Alegre: Artmed, 2005.
D'AMBROSIO, Ubiratan. **Educação matemática:** da teoria à prática. 23. ed. Campinas: Papyrus, 2012. 110 p. (9510.7 D156e)
SAIZ, Irma; PARRA, Cecília (Org.). **Didática da matemática:** reflexões psicopedagógicas. Porto Alegre: Artmed, 1996. 264 p. (510.7 D555)
TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional.** 14. ed. Petrópolis: Vozes, 2012. 325 p. (310.71 T183s)



Cálculo III - 60h

Ementa: Séries numéricas. Convergência de Séries e Critérios de Convergência. Expansão de uma Função em séries de Potências. Funções de várias variáveis. Limites; Continuidade. Derivadas parciais. Funções Vetoriais. Gradiente. Máximos e mínimos. Multiplicadores de Lagrange.

Bibliografia Básica

ANTON, Howard; BIVENS, Irl C.; DAVIS, Stephen L. **Cálculo**. Porto Alegre: Bookman, 2000. v. 2. (515 A634c)
GONÇALVES, Mírian Buss; FLEMMING, Diva Marília. **Cálculo B: funções de várias variáveis, integrais múltiplas, integrais curvilíneas e de superfície**. 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. (515 G635c)
LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica**. São Paulo: Harbra&Row do Brasil, 1977. v. 2. (515.15 L533c)

Bibliografia Complementar

BOULOS, Paulo. **Cálculo diferencial e integral**. São Paulo: Pearsom Makron Books, 1999. v. 2. (515 B764c)
GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. **Um curso de cálculo**: Vol. 4. 5. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2001. 4 v. (515 G948c)
MUNEM, Mustafa A; FOULIS, David J. **Cálculo**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2008. 2 v. (515 M965c)
SALAS, Saturnino L.; HILLE, Einar.; ETGEN, Garret J. **Cálculo**: volume 2. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005. 560 p. (515 S161c)
STEWART, James. **Cálculo**: volume 2. São Paulo: Cengage Learning, 2013. 661 p. (515 S849c)

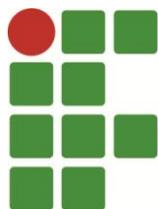
Álgebra Linear II - 60h

Ementa: Mudança de base. Produto interno. Transformações lineares. Transformações ortogonais. Autovalores e autovetores de um operador. Diagonalização de operadores. Mínimos quadrados. Introdução à programação linear.

Bibliografia Básica

ANTON, Howard; RORRES, Chris. **Álgebra linear com aplicações**. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. 572 p. (512.5 A634a)
BOLDRINI, Jose Luiz. **Álgebra linear**. 2. ed. ampl. e rev. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1980. 372 p. (512.5 A394)
LIMA, Elon Lages. **Álgebra linear**. Rio de Janeiro: IMPA, 2012. 357 p.

Bibliografia Complementar



CAMARGO, Ivan de; BOULOS, Paulo. **Geometria analítica**: um tratamento vetorial. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2005. 543 p. (516.3 C172g)
CAROLI, Alésio de; CALLIOLI, Carlos A; FEITOSA, Miguel Oliva. **Matrizes, vetores, geometria analítica**: teoria e exercícios. São Paulo: Nobel, 1984. 167 p. (516.3 C292m)
LANG, S. **Álgebra Linear**. São Paulo: Edgard Blücher LTDA, 1971.
LIPSCHUTZ, Seymour. **Álgebra linear**: teoria e problemas. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004. 647 p. (512.5 L767a)
STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. **Álgebra linear**. 2. ed. São Paulo: McGraw-Hill, Pearson Makron Books, 1987. 583 p. (512.5 S819a)

Laboratório de Prática de Ensino-Aprendizagem I - 60h

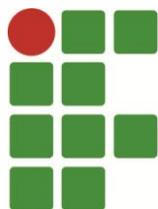
Ementa: Fundamentação teórica. Recursos didáticos: criação, aplicação e Produção textual. Procedimentos Metodológicos para o ensino de matemática nas séries finais do ensino fundamental. (PCC – prática como componente curricular).

Bibliografia Básica

FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sergio. **Investigação em educação matemática**: percursos teóricos e metodológicos. 3. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2009. 228 p. (510.7 F518i)
LORENZATO, Sérgio (Org.). **O Laboratório de ensino de matemática na formação de professores**. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2010. 178 p. (510.7 L123)
POLYA, G. **A arte de resolver problemas**: um novo aspecto matemático. Rio de Janeiro: Interciência, 1995. (510 P781a)

Bibliografia complementar

D'AMBROSIO, Ubiratan. **Da realidade à ação**: reflexões sobre educação e matemática. 6. ed. São Paulo: Summus, 1986. 115 p. (510.7 D156r)
MIGUEL, Antônio; MIORIM Maria Ângela. **História na educação matemática**: propostas e desafios. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. 205 p. (510.9 M636h)
MOREIRA, Plínio Cavalcante; DAVID, Maria Manuela M. S. **A formação matemática do professor**: licenciatura e prática docente escolar. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. 114 p. (510.7 M838f)
MURARI, Claidemir; BARBOSA, Ruy Madsen. **Conexões e educação matemática**: belas formas em caleidoscópios, caleidosciclos e caleidostrótons. v. 3. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. 176 p.
SILVA, Monica Soltau da. **Clube de matemática**: jogos educativos. 6. ed. São Paulo: Papyrus, 2011. 128 p.



Estágio Supervisionado I - 105h

Ementa: Escolas e turmas das séries finais do ensino fundamental (observação). Projeto pedagógico da escola de ensino fundamental. Plano de ensino de matemática das séries finais do ensino fundamental. Pré-projeto de docência para as séries finais do ensino fundamental. Socialização do Estágio I.

Bibliografia Básica

ANDRÉ, Marli (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. 12. ed. Campinas: Papyrus, 2011. 143 p. (370.71 P214p)
PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 296 p. (370.71 P644e)
PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 200 p. (370.71 P644es)

Bibliografia complementar

DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 124 p. (001.4 D383p)
MOREIRA, Marco Antonio. **Teorias de aprendizagem**. 2.ed. São Paulo: E.P.U., 2011. 242 p. (370.15 M838t)
PICONEZ, Stela C. Bertholo (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 24. ed. Campinas: Papyrus, 2012. 128 p. (371.3 P912)
VEIGA, Ilma Passos Alencastro; FONSECA, Marília; FONSECA, Marília (Org.). **As dimensões do projeto político-pedagógico: novos desafios para a escola**. 9.ed. Campinas: Atlas, 2013. 256 p. (379.81 D582).
VIGOTSKY, Liev Semionovich; LURIA, Alexander Romanovich; LEONTIEV, Alexis N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. 11. ed. São Paulo: Ícone, 2010. 228 p. (370.15 L755)

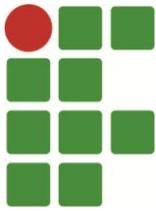
6° Semestre

Pesquisa em Educação - 60h

Ementa: Ciência e conhecimento. Atitude e pesquisa em educação. (PCC – prática como componente curricular).

Bibliografia Básica

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. 9. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2011. 149 p. (370.78 D383e)
_____. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 124 p. (001.4 D383p)



ZAMBONI, Silvio. **A pesquisa em arte: um paralelo entre arte e ciência.** 3. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2006. 123 p. (700.105 Z24p)

Bibliografia Complementar

BOOTH, Wayne C; COLOMB, Gregory G; WILLIAMS, Joseph M. **A arte da pesquisa.** 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005. 351 p. (001.42 B725a)

COSTA, Marisa Vorraber (Org.). **Caminhos investigativos II: outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação.** 2. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007. 157 p. (370.78 C183)

PESCUMA, Derna; CASTILHO, Antonio Paulo F. de. **Projeto de pesquisa O que é? Como fazer?: um guia para sua elaboração.** São Paulo: Olho D'água, 2011. 98 p. (001.42 P473p)

_____. **Referências bibliográficas: um guia para documentar suas pesquisas incluindo internet, cd-rom, multimeios.** 6. ed. rev. e ampl. São Paulo: Olho D'água, 2008. 124 p. (001.42 P473r)

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Um discurso sobre as ciências.** 7. ed. São Paulo: Cortez, 2010. 92 p. (501 S237d)

Cálculo IV - 60h

Ementa: Coordenada polares, cilíndricas e esféricas. Transformações. Matrizes Jacobianas. Integração de funções de várias variáveis. Mudanças de coordenadas em integrais. Integral de linha.

Bibliografia Básica

ANTON, Howard; BIVENS, Irl C.; DAVIS, Stephen L. **Cálculo.** 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. 680 p. (515 A634c)

GONÇALVES, Mírian Buss; FLEMMING, Diva Marília. **Cálculo C: funções vetoriais, integrais curvilíneas e integrais de superfície.** 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2000. 420 p.

LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica.** 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994. 2 v (515.15 L533c)

Bibliografia Complementar

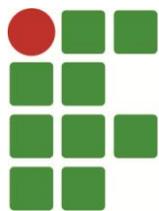
BOULOS, Paulo. **Cálculo diferencial e integral.** São Paulo: Pearsom Makron Books, 1999. v. 2. (515 B764c)

GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. **Um curso de cálculo: Vol. 4.** 5. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2001. 4 v (515 G948c)

MUNEM, Mustafa A; FOULIS, David J. **Cálculo.** Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2008. 2 v. (515 M965c)

ROGAWSKI, Jon. **Cálculo: volume 2.** Porto Alegre: Bookman, 2009. 621 p. (515 R721c)

STEWART, James. **Cálculo: volume 2.** 3.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013. 661 p.



(515 S849c)

Educação Inclusiva - 60h

Ementa: Aspectos históricos da educação “inclusiva”. Processos de inclusão e exclusão escolar. Políticas e práticas para o atendimento educacional do educando com necessidades especiais. Formas organizativas do trabalho pedagógico e sua relação com os processos de inclusão e exclusão escolar relacionado aos educandos com necessidades especiais.

Bibliografia Básica

JESUS, Denise Meyrelles de (Org.) et al. **Inclusão, práticas pedagógicas e trajetórias de pesquisa**. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2011. 303 p. (371.9046 I37)
SKLIAR, Carlos (Org.). **Educação & exclusão: abordagens sócioantropológicas em educação especial**. 7. ed. Porto Alegre: Mediação, 2013. 144 p. (371.9 E24)
VIGOTSKY, Liev Semionovich; LURIA, Alexander Romanovich; LEONTIEV, Alexis N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. 11. ed. São Paulo: Ícone, 2010. 228 p. (370.15 V691I)

Bibliografia Complementar

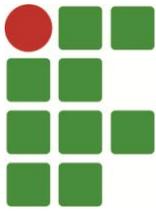
ARAÚJO, Ulisses F. et al. **Programa ética e cidadania: construindo valores na escola e na sociedade: relações étnico-raciais e de gênero**. Brasília: Secretaria de Educação Básica, 2007. 4 v. (323.6 P962)
BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica**. Brasília. Secretaria de Educação Especial – MEC – SEESP, 2001.
BUENO, José Geraldo Silveira; MENDES, Geovana Mendonça Lunardi; SANTOS, Roseli Albino dos. **Deficiência e escolarização: novas perspectivas de análise**. Araraquara: Junqueira & Marin, 2008. 477 p. (371.9046 D313)
CARVALHO, Rosita Edler. **Educação inclusiva: com os pingos nos is**. 9.ed. Porto Alegre: Mediação, 2013. 176 p. (371.9 C331e)
MANTOAN, Maria Teresa Eglér; PRIETO, Rosângela Gavioli. **Inclusão escolar: pontos e contrapontos**. 4. ed. São Paulo: Summus, 2006. 103 p. (371.9046 M293)

Equações Diferenciais Ordinárias - 60h

Ementa: Equações diferenciais de 1ª ordem; Campo Vetorial; Equações Diferenciais Separáveis; Equações Diferenciais Lineares de 1ª ordem e o fator integrante. Equações Diferenciais Lineares de 2ª ordem; EDL homogêneas; Princípio da superposição; Transformada de Laplace; Resolução de EDO's utilizando transformada de Laplace.

Bibliografia Básica

BOYCE, William E.; DIPRIMA, Richard C; IÓRIO, Valeria de Magalhães. **Equações diferenciais elementares e problemas de valores de contorno**. 9. ed. Rio de Janeiro:



Livros Técnicos e Científicos, 2010. (515.35 B789e)

CHIACCHIO Ary; OLIVEIRA, Edmundo Capelas de. **Exercícios Resolvidos em Equações diferenciais Ordinárias Incluindo Transformadas de Laplace e Séries**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2014. 312 p.

ZILL, Dennis G. **Equações diferenciais com aplicações em modelagem**. 2.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011. (515.35 B789e)

Bibliografia Complementar

BARREIRA, Luís; VALLS, Claudia. **Equações diferenciais ordinárias: teoria qualitativa**. São Paulo: Livraria da Física, 2012. 260 p.

DOERING, Claus Ivo. **Equações diferenciais ordinárias**. 5. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2012. 423 p.

FIGUEIREDO, Djairo Guedes de; NEVES, Aloisio Freiria. **Equações diferenciais aplicadas**. 3. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2012. 307 p. (515.35 F475e)

HOFFMANN, Laurence D.; BRADLEY, Gerald L. **Cálculo: um curso moderno e suas aplicações: tópicos avançados**. 10. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2010. (517 H699c)

OLIVEIRA, Edmundo Capelas de; MAIORINO, José Emílio. **Introdução aos métodos da matemática aplicada**. São Paulo: Editora da UNICAMP, 2010. 237 p. (515.35 O48i)

Estágio Supervisionado II - 105h

Ementa: Projeto de docência para as séries finais do ensino fundamental. Plano de aulas/intervenções para as séries finais do ensino fundamental. Docência nas séries finais do ensino fundamental. Relatório de Estágio II. Socialização do Estágio II.

Bibliografia Básica

PICONEZ, Stela C. Bertholo (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 24. ed. Campinas: Papirus, 2012. 128 p. (371.3 P912)

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 296 p. (370.71 P644e)

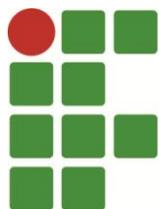
PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 200 p. (370.71 P644es)

Bibliografia Complementar

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares Nacionais: Matemática**. Brasília, DF: 1997. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro03.pdf>>.

LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. **Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão**. 23. ed. São Paulo: Summus, 1992. 120 p. (155 L111p)

MOREIRA, Marco Antonio. **Teorias de aprendizagem**. 2.ed. São Paulo: E.P.U., 2011. 242 p. (370.15 M838t)



VEIGA, Ilma Passos Alencastro; FONSECA, Marília; FONSECA, Marília (Org.). **As dimensões do projeto político-pedagógico: novos desafios para a escola.** 9. ed. Campinas: Papyrus, 2001. 256 p. (379.81 D582)
VILLAS BOAS, Benigna Maria de Freitas. **Projeto de intervenção na escola: mantendo as aprendizagens em dia.** São Paulo: Papyrus, 2010. 160 p. (371.26 V726p)

7º Semestre

Sociologia da Educação - 30h

Ementa: A construção do pensamento sociológico. Olhar sociológico sobre a escola. O lugar da escola na modernidade e na contemporaneidade. A Escola: dinâmicas, atores, processos e contextos. (prática como componente curricular)

Bibliografia Básica

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **Textos sobre educação e ensino.** 5. ed. São Paulo: Centauro, 2006. 110 p. (370.1 M392t)
MÉSZÁROS, István. **A educação para além do capital.** 2. ed. rev. São Paulo: Boitempo, 2010. 126 p. (338.4737 M586e)
RODRIGUES, Alberto Tosi. **Sociologia da educação.** 6. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2011. 130 p. (370.19 R696s)

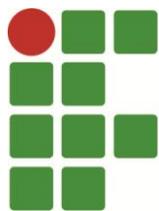
Bibliografia Complementar

BOURDIEU, Pierre; PASSERON, Jean-Claude. **A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino.** 6 ed. Petrópolis: F. Alves, 2013. 275 p. (370.19 B769r)
BOURDIEU, Pierre. **Escritos de educação.** 14. ed. Petrópolis: Vozes, 2013. 279 p. (370.19 B769e)
ENGELS, Friedrich. **A origem da família, da propriedade privada e do Estado.** São Paulo: Escala Educacional, 2009. 167 p. (301.7 E575o)
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido.** 16. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2009. 245 p. (374.012 F866ped)
SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia.** 42. ed. Campinas: Autores Associados, 2012. 93 p. (370.115 S267e)

Educação Matemática e Tecnologias - 60h

Ementa: Análise e proposta de utilização de diferentes softwares para o ensino e aprendizagem da Matemática. Análise de sites web na área de Educação Matemática e suas possíveis aplicações. Construção de referencial teórico na área de tecnologia informática aplicada à Educação Matemática (prática como componente curricular)

Bibliografia Básica



BICUDO, Maria Aparecida Viggiani; BORBA, Marcelo de Carvalho (Org.). **Educação matemática: pesquisa em movimento**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 317 p. (510.7 E24)

BORBA, Marcelo de Carvalho; PENTEADO, Miriam Godoy. **Informática e educação matemática**. Coleção Tendências em Educação Matemática. 5. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2012. 99 p. (510.7 B726i)

KENSKI, Vani Moreira. **Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação**. 8. ed. Campinas: Papyrus, 2012. 141 p. (372.358 K34e)

Bibliografia Complementar

BAZZO, Walter Antonio. **Ciência, tecnologia e sociedade: e o contexto da educação tecnológica**. 2. ed. rev. e atual. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2010. 287 p. (620.007 B364c)

DEMO, Pedro. **Formação permanente e tecnologias educacionais**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2011. 143 p. (372.358 D383)

GIRALDO, Victor; CAETANO, Paulo; MATTOS, Francisco. **Recursos computacionais no ensino de matemática**. 1. ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2013. 423 p. (510.285 G516r)

KALINKE, Marco Aurélio. **Internet na educação**. Curitiba: Chain, 2003.

MACHADO, Sílvia Dias Alcântara (Org.). **Educação matemática: uma (nova) introdução**. 3. ed. rev. São Paulo: EDUC, 2010. 247 p. (510.7 E26e)

Cálculo Numérico - 60h

Ementa: Erros. Solução de equações algébricas e transcendentais. Solução de equações polinomiais. Solução de sistemas e equações lineares. Interpolação e diferenciação. Ajuste de curvas. Integração numérica. Solução numérica de equações diferenciais. Estudo de construção de algoritmos e implementação em linguagem de Programação.

Bibliografia Básica

BARROSO, Leônidas Conceição et al. **Cálculo numérico**. 2. ed. São Paulo: Harbra, 1987. 367 p. (519.4 C144)

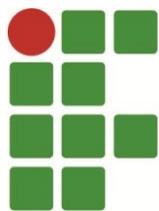
BURDEN, Richard L.; FAIRES, J. Douglas. **Análise numérica**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008. 721 p. (515 B949a)

SPERANDIO, Décio; MENDES, João Teixeira; SILVA, Luiz Henry Monken e. **Cálculo numérico: características matemáticas e computacionais dos métodos numéricos**. São Paulo: Prentice Hall, 2003. 354 p. (515.4 S749c)

Bibliografia Complementar

ARENALES, Selma Helena de Vasconcelos; DAREZZO, Artur. **Cálculo numérico: aprendizagem com apoio de software**. São Paulo: Thomson, 2008. 364 p. (515 A681c)

BURIAN, Reinaldo; LIMA, Antonio Carlos de; HETEM JUNIOR, Annibal. **Cálculo numérico**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2007. 153 p. (515 B958c)



CUNHA, Maria Cristina C. **Métodos numéricos**. 2. ed. Campinas: UNICAMP, 2000. 276 p. (515 C972m)

RUGGIERO, Márcia A. Gomes; LOPES, Vera Lúcia da Rocha. **Cálculo numérico: aspectos teóricos e computacionais**. 2. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1997. 406 p. (519.4 R931c)

SCHERER, Claudio. **Métodos computacionais da física**. 2. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2010. 299 p. (515.0285 S326m)

Filosofia da Educação - 60h

Ementa: Educação e filosofia. Processo educativo e suas relações com a ciência ao longo da história da humanidade ocidental. Razão, ética e epistemologia.

Bibliografia Básica

CHAUÍ, Marilena. **Introdução à história da filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles**, volume 1. 2. ed. rev. ampl. e atual. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. (109 C496i)

_____, Marilena. **Introdução à história da filosofia: as escolas helenísticas**, volume 2. São Paulo: Companhia das Letras, 2010. (109 C496i)

MORIN, Edgar. **A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento**. 18. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010. 128 p. (370.1 M858c)

Bibliografia Complementar

ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **Filosofia da educação**. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006. 327 p. (370.1 A662f)

CHAUÍ, Marilena de Souza. **Cultura e democracia: o discurso competente e outras falas**. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 367 p. (306.086 C496c)

PINHEIRO, Celso de Moraes. **Kant e a educação: reflexões filosóficas**. Caxias do Sul: EDUCS, 2007. 164 p. (100 P654k)

ROUSSEAU, Jean-Jaques. **Emílio ou da educação**. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2014. 711 p. (370.1 R864e)

ZITKOSKI, Jaime José. **Paulo Freire & a educação**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. 95 p. (370.1 Z82p)

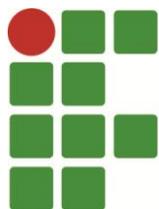
Políticas Educacionais - estruturas e sistemas - 60h

Ementa: A organização do ensino brasileiro. Legislação educacional e as políticas públicas. A implantação das políticas públicas em educação. Sistemas Educacionais.

Bibliografia Básica

MÉSZÁROS, István. **A educação para além do capital**. 2. ed. rev. São Paulo: Boitempo, 2010. 126 p. (338.4737 M586e)

SAVIANI, Dermeval. **Da nova LDB ao FUNDEB: por uma outra política educacional**. 4. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2011. 317 p. (370.26 S267d)



SHIROMA, Eneida Oto; MORAES, Maria Célia Marcondes de; EVANGELISTA, Olinda. **Política educacional**. 4. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2011. 126 p. (379 S558p)

Bibliografia Complementar

FERREIRA, Eliza Bartolozzi; OLIVEIRA, Dalila Andrade. (Org.). **Crise da escola e políticas educativas**. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. 315 p. (379.81 C932)

GARÓFALO, Gílson de Lima; PINHO, Terezinha Filgueiras de. (Org.). **Políticas públicas: limites e possibilidades**. São Paulo: Atlas, 2011. 186 p. (320.6 P829)

OLIVEIRA, Dalila; ROSAR, Maria de Fátima Felix. **Política e gestão da educação**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. (379.201 P769)

SAVIANI, Demerval. **A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas**. 12. ed. Campinas: Autores Associados, 2011. 283 p. (370.2681 S267n)

_____, Dermeval. **Educação brasileira: estrutura e sistema**. 11. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2012. 153 p. (370.981 S267e)

Estágio Supervisionado III - 105h

Ementa: Escola e turmas do ensino médio (observação). Projeto pedagógico da escola de ensino médio. Plano de ensino de matemática do ensino médio. Pré-projeto de docência para o ensino médio. Socialização do Estágio III.

Bibliografia Básica

ANDRÉ, Marli (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. 12. ed. Campinas: Papyrus, 2011. 143 p. (370.71 P214p)

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 296 p. (370.71 P644e)

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 200 p. (370.71 P644es)

Bibliografia complementar

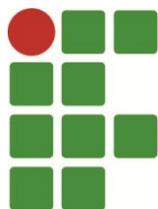
DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 124 p. (001.4 D383p)

MOREIRA, Marco Antonio. **Teorias de aprendizagem**. 2.ed. São Paulo: E.P.U., 2011. 242 p. (370.15 M838t)

PICONEZ, Stela C. Bertholo (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 24. ed. Campinas: Papyrus, 2012. 128 p. (371.3 P912)

VEIGA, Ilma Passos Alencastro; FONSECA, Marília; FONSECA, Marília (Org.). **As dimensões do projeto político-pedagógico: novos desafios para a escola**. 9.ed. Campinas: Atlas, 2013. 256 p. (379.81 D582).

VIGOTSKY, Liev Semionovich; LURIA, Alexander Romanovich; LEONTIEV, Alexis N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. 11. ed. São Paulo: Ícone, 2010. 228 p.



(370.15 L755)

8° Semestre

Laboratório de Prática de Ensino-Aprendizagem II – 60h

Ementa: Produção de recursos didáticos: criação, experimentação e testagem. Produção de ensaios teóricos sobre o ensino da matemática. Metodologias alternativas para o ensino de matemática no ensino médio. (prática como componente curricular)

Bibliografia Básica

FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sergio. **Investigação em educação matemática:** percursos teóricos e metodológicos. 3. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2009. 228 p. (510.7 F518i)

LORENZATO, Sérgio (Org.). **O Laboratório de ensino de matemática na formação de professores.** 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2010. 178 p. (510.7 L122)

MACHADO, Nílson José. **Epistemologia e didática: as concepções de conhecimento e inteligência e a prática docente.** 7. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 303 p. (370.1 M149e)

Bibliografia Complementar

BARBOSA, Ruy Madsen. **Conexões e educação matemática:** brincadeiras, explorações e ações. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. 159 p. (510.7 B238c)

_____, Ruy Madsen. **Descobrimos a Geometria Fractal:** para a sala de aula. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. 156 p. (516 B238d)

MIGUEL, Antonio; MIORIM, Maria Ângela. **História na Educação Matemática: propostas e desafios.** 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. 205 p. (510.9 M636h)

PONTE, João Pedro da; BROCARD, Joana; OLIVEIRA, Hélio. **Investigações matemáticas na sala de aula.** Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

SKOVSMOSE, Ole. **Educação crítica:** incerteza, matemática, responsabilidade. São Paulo: Cortez, 2007. 304 p. (510.7 S628e)

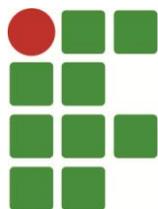
Estatística e Probabilidade - 60h

Ementa: Análise descritiva e probabilidade. Amostragem e análise inferencial de dados quantitativos obtidos através de experimentos.

Bibliografia Básica

LARSON, Ron; FARBER, Betsy. **Estatística aplicada.** 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. 637 p. (519.5 L318e)

MAGALHÃES, Marcos Nascimento; LIMA, Antônio Carlos Pedrosa de. **Noções de probabilidade e estatística.** 7. ed. São Paulo: EDUSP, 2010. 408 p. (519.5 M188n)



MORETTIN, Pedro A.; BUSSAB, Wilton de Oliveira. **Estatística básica**. 6. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2010. 540 p. (519.5 M845e)

Bibliografia Complementar

BARBETTA, Pedro Alberto. **Estatística aplicada às ciências sociais**. 8. ed. rev. Florianópolis: UFSC, 2012. 315 p. (519.50243 B235e)

MEYER, Paul L. **Probabilidade**: aplicações à estatística. 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1983. 426 p. (519.2 M613p)

MORETTIN, Luiz Gonzaga. **Estatística básica**: probabilidade e inferência: volume único. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2010. 375 p. (519.5 M845e)

TRIOLA, Mario F. **Introdução à estatística**. 9. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2005. 656 p. (519.5 T834i)

WALPOLE, Ronald E. **Probabilidade & estatística**: para engenharia e ciências. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. 491 p. (519.2 P964)

Introdução à Análise - 60h

Ementa: Conjuntos Finitos, Enumeráveis e Não Enumeráveis. O Conjunto dos Números Reais. Sequências e séries numéricas. Noções Topológicas na Reta.

Bibliografia Básica

ÁVILA, Geraldo. **Introdução à análise matemática**. 2.ed. rev. São Paulo: Edgard Blücher, 1999. 653 p. (515 A958i)

LIMA; Elon. Lages. **Curso de Análise vol. 1**. 14. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2013. 431 p. (515 L732c)

MUNIZ NETO, Antonio Caminha. **Tópicos de matemática elementar: volume 3: introdução à análise**. 2. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2013. 324 p. (515 M966t)

Bibliografia Complementar

ÁVILA, Geraldo. **Análise matemática para licenciatura**. 3. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2006. 246 p. (515 A958a)

FIGUEIREDO, Djairo Guedes de. **Análise I**. 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1996. 256 p. (515 F475a)

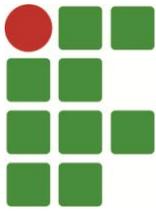
GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. **Um curso de cálculo**: Vol. 1. 5. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2001. 4 v. (515 G948c)

LIMA; Elon Lages. **Análise real volume 1**: funções de uma variável. 11. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2012. 198 p. (515 L732a)

MUNIZ NETO, Antonio Caminha. **Tópicos de matemática elementar: volume 1: números reais**. 2. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2013. 286 p. (512.786 M966t)

Libras - 60h

Ementa: Língua Brasileira de Sinais: aspectos históricos, legais, linguísticos e



pragmáticos; cultura e comunidades surdas; aspectos gramaticais e vocabulário linguístico da libras; vivências práticas da utilização da libras.

Bibliografia Básica:

MACHADO, P. **A política educacional de integração/inclusão**: um olhar do egresso surdo. Florianópolis: UFSC, 2008.

QUADROS, Ronice Müller de. **Educação de surdos**: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. 126 p. (371.9 Q1e)

SKILIAR, Carlos (Org.). **Atualidade da educação bilíngüe para surdos**: processos e projetos pedagógicos. 4. ed. Porto Alegre: Mediação, 2013. v. 1. 272 p. (371.912 A885)

Bibliografia Complementar

CAPOVILLA, Fernando César; Raphael, Walkiria Duarte. **Enciclopédia da língua de sinais brasileira**: o mundo do surdo em libras: volume 2: artes e cultura, esportes e lazer: como avaliar o desenvolvimento da compreensão de sinais (vocabulário em libras) de escolares surdos de 1ª a 8ª série do Ensino Fundamental. São Paulo: EDUSP, 2004. 827 p. (371.912 Q1l)

QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP Lodenir Becker. **Língua de sinais brasileira**: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004. 221 p. (371.912 Q1l)

SANTANA, Ana Paula. **Surdez e linguagem**: aspectos e implicações neurolinguísticas. 3. ed. São Paulo: Plexus, 2007. 268 p. (371.912 S232s)

SKILIAR, Carlos (Org.). **Atualidade da educação bilíngüe para surdos**: interfaces entre pedagogia e linguística. 4. ed. Porto Alegre: Mediação, 2013. v. 2. 207 p. (371.912 A885)

STROBEL, Karin. **As imagens do outro sobre a cultura surda**. 3. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2013. 146 p. (371.912 S919i)

Estágio Supervisionado IV - 105h

Ementa: Projeto de docência para o ensino médio. Plano de aulas/intervenções para o ensino médio. Docência no ensino médio. Relatório de Estágio IV. Socialização do Estágio IV.

Bibliografia Básica

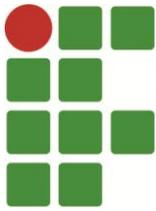
PICONEZ, Stela C. Bertholo (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 24. ed. Campinas: Papirus, 2012. 128 p. (371.3 P912)

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 296 p. (370.71 P644e)

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**: unidade teoria e prática? 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 200 p. (370.71 P644es)

Bibliografia Complementar

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica.



Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio. Brasília: MEC/SEF, 1999. 4 v. (373.19 B823p)

LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. **Piaget, Vygotsky, Wallon:** teorias psicogenéticas em discussão. 21. ed. São Paulo: Summus, 1992. 117 p. (155 L111p)

MOREIRA, Marco Antonio. **Teorias de aprendizagem.** 2.ed. São Paulo: E.P.U., 2011. 242 p. (370.15 M838t)

VEIGA, Ilma Passos Alencastro; FONSECA, Marília; FONSECA, Marília (Org.). **As dimensões do projeto político-pedagógico:** novos desafios para a escola. 9. ed. Campinas: Papirus, 2001. 256 p. (379.81 D582)

VILLAS BOAS, Benigna Maria de Freitas. **Projeto de intervenção na escola:** mantendo as aprendizagens em dia. São Paulo: Papirus, 2010. 160 p. (371.26 V726p)